ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ

η φωνή μας...

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2016

ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 24

ΕΦΟΡΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

ΕΓΚΑΙΝΙΑΣΤΗΚΕ ΤΟ ΟΛΟΚΑΙΝΟΥΡΓΙΟ ΚΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΑΚΡΟΠΟΛΕΩΣ ΣΤΗ ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Τη Δευτέρα, 1 Φεβρουαρίου 2016 τελέστηκαν τα εγκαίνια του νέου κτηριακού συγκροτήματος του Λυκείου Ακρόπολης το οποίο από τη φετινή σχολική χρονιά αποτελεί ένα στολίδι για την περιοχή.

Σύγχρονο, λειτουργικό, ασφαλές, με ό,τι νεότερο έχει να επιδείξει η σχολική αρχιτεκτονική και δόμηση. Έτσι χαρακτήρισε το νέο κτήριο του Λυκείου Ακρόπολης, ο Υπουργός Παιδείας Κώστας Καδής. Ενός σχολείου που η κτηριολογική του αναβάθμιση κόστισε σχεδόν εφτά εκατομμύρια ευρώ και διάρκεσε αρκετά χρόνια, μέχρις ότου ολοκληρωθεί.

Στο χαιρετισμό του, ο Υπουργός τόνισε ότι το Λύκειο Ακρόπολης κουβαλά ιστορία, αξιόλογη δράση και προσφορά πολλών δεκαετιών, αφού διαδραμάτισε σημαίνοντα ρόλο στα εκπαιδευτικά δρώμενα του τόπου.

Αναφερόμενος στην υλικοτεχνική υποδομή των σχολείων, επεσήμανε ότι «μέσα σε μια περίοδο, κατά την οποία βιώνουμε ακόμα τις συνέπειες της οικονομικής κρίσης, με περηφάνια εγκαινιάζουμε σχολεία που αποτελούν στολίδια για το εκπαιδευτικό μας σύστημα, ανακαινίζουμε και εκσυγχρονίζουμε άλλες σχολικές υποδομές και παρέχουμε τη δυνατότητα στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς μας να λειτουργούν και να συνεργάζονται δημιουργικά σε ένα σύγχρονο, άνετο και ασφαλές περιβάλλον».

Ο κ. Καδής παραδέχτηκε ότι ο παιδαγωγικός επανασχεδιασμός του Λυκείου Ακρόπολης και η σταδιακή κατεδάφιση και ανέγερση νέων χώρων, δημιούργησε, αναπόφευκτα, κάποια προβλήματα στην απρόσκοπτη και εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου. Γι' αυτό και ευχαρίστησε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας για την υπομονή που επέδειξαν και τη συνεργασία τους με τις αρμόδιες αρχές.

Στο δικό του χαιρετισμό, ο Πρόεδρος της Σχολικής Εφορείας Λευκωσίας Γιάννης Οικονομίδης, εξήγησε πως «για να γίνει πραγματικότητα αυτός ο σημαντικός στόχος, χρειάστηκε πολύς μόχθος και δαπανήθηκε ένα μεγάλο κονδύλι από τον Κρατικό Προϋπολογισμό αλλά και από την Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα». Συγκεκριμένα είπε, ότι το κόστος ανέγερσης του Λυκείου ανήλθε, συνολικά, στα εφτά εκατομμύρια ευρώ.

Πρόσθεσε δε, ότι η Εφορεία το τελευταίο διάστημα δαπάνησε €30.000 από δικούς της πόρους για την όσο το δυνατόν πιο άρτια και ομαλή λειτουργία του Σχολείου. Ο ίδιος ευχήθηκε κάθε επιτυχία στο έργο των εκπαιδευτικών, του Συνδέσμου Γονέων και στους μαθητές του Λυκείου Ακρόπολης «που για γενιές τώρα προσφέρει στην κοινωνία ανθρώπους με ψηλό επίπεδο μόρφωσης, ήθους και αξιοσύνης».

Ο Διευθυντής του Λυκείου, Λοΐζος Σέπος στο δικό του χαιρετισμό, αφού επαίνεσε και ευχαρίστησε θερμά τις Τεχνικές Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, τον Πρόεδρο και τα Μέλη της Σχολικής Εφορείας Λευκωσίας για τη στήριξη που παρείχαν στη σχολική κοινότητα κατά τη διάρκεια ανέγερσης του Λυκείου Ακροπόλεως, συνέχισε λέγοντας:

«Είναι γεγονός ότι η αποδοτικότητα, η αποτελεσματικότητα, η αριστεία και οι εξαιρετικές επιδόσεις της κάθε σχολικής μονάδας εξαρτώνται ασφαλώς από τον ανθρώπινο παράγοντα, αλλά και από τις υλικοτεχνικές υποδομές. Μέσω των σύγχρονων κτηριακών εγκαταστάσεων, δημιουργείται το ιδανικό περιβάλλον μάθησης, γιατί αποτελούν παράγοντα παρακίνησης, μαθητών και εκπαιδευτικών.

Συνέχεια στη σελίδα 3

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Όταν η μνήμη γυρνά στα περασμένα σελ.2 • **ΛΥΚΕΙΟ ΑΚΡΟΠΟΛΕΩΣ του χθες και του σήμερα...** σελ.3 • **Επιμνημόσυνος Λόγος Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού με την ευκαιρία της Γιορτής των Γραμμάτων** σελ.5 • **90 χρόνια Ζωής του Δημοτικού Σχολείου ΕΛΕΝΕΙΟΝ** σελ.7 • **Κύπρος Χρυσάνθης: 100 χρόνια από τη γέννησή του** σελ.9 • **ΕΛΕΝΕΙΟΝ: Μαγειρεύει & Προσφέρει** σελ.12 • **Παραχώρηση υποτροφιών της Ε.Ε.Ε.Λ.** σελ.14 • **ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ: 10 Χρόνια Λειτουργίας Μουσικού Λυκείου Λευκωσίας** σελ.15 • **Όσο κρατάει ένας καφές...** σελ.16 • **ΗΜΕΡΙΔΑ «Ανθρώπινα δικαιώματα εντός και εκτός πατρίδας»** σελ.17 • **Συνέντευξη Γιάννη Οικονομίδη, Προέδρου Ε.Ε.Ε.Λ.** σελ.18

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΚΑΙ ΜΕΛΗ ΣΧ. ΕΦΟΡΕΙΑΣ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

Πρόεδρος
Γιάννης Οικονομίδης

Αντιπρόεδρος
Χρυστάλλα Καρόλου

Γραμματέας
Κώστας Σκουρουπάτης

Ταμίας
Κωνσταντίνος Δημητριάδης

Μέλη
Νικόλαος Μεγάλεμος
Κώστας Κακουλλής
Κυριάκος Φωτιάδης
Χαράλαμπος Κωνσταντίνου
Μέλια Αβράαμ
Ανδρέας Μούγης
Γεώργιος Κετώνης

Η «ΦΩΝΗ ΜΑΣ» ΤΗΣ ΕΦΟΡΕΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ εκδίδεται από Συντακτική Ομάδα.

Κατά νόμον Υπεύθυνος Γιάννης Οικονομίδης Πρόεδρος ΕΕΕΛ

Σε κάθε τεύχος της εφημερίδας μας θα παρουσιάζεται το ιστορικό των σχολείων που ανήκουν στην Εφορεία Ελληνικών Εκπαιδευτηρίων Λευκωσίας.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

ΕΦΟΡΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
Αιγέως και Λυσίππου,
1035 Παλλουριώτισσα - Λευκωσία,
Τ.Θ. 21034 - 1500 Λευκωσία
Τηλ.: 22459722, 22459708, 22459718, 22459705, 22459717, Φαξ: 22343361
E-mail:
sxolikieforialefkosias@cytanet.com.cy
Ιστοσελίδα:
http://www.scholikieforeialefkosias.org.cy
f: Εφορεία Ελληνικών Εκπαιδευτηρίων Λευκωσίας

Τα έξοδα της εκτύπωσης καλύπτει η Τράπεζα Κύπρου.

Τράπεζα Κύπρου

Όταν η μνήμη γυρνά στα περασμένα...

Παγκύπριο Γυμνάσιο, Σχολικό Έτος 1951-52. Εορτή της Σημαίας. Πρώτος από αριστερά ο γυμνασιάρχης του Παγκύπριου Γυμνασίου, Κωνσταντίνος Σπυριδάκις. Στα δεξιά του αρχιεπισκόπου Μακαρίου - ο τότε πρόξενος της Ελλάδας στην Κύπρο Α. Παππάς.

Ο γυμνασιάρχης του Παγκύπριου Γυμνασίου Φρ. Πετρίδης προσφωνεί τους μαθητές κατά την Εορτή της Σημαίας 1966-1967.

ΛΥΚΕΙΟ ΑΚΡΟΠΟΛΕΩΣ
του χθες και του σήμερα ....

συνέχεια από σελίδα 1

Η ανέγερση του σχολικού κτηρίου, η οποία διήρκησε 6 χρόνια, ένωσε τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές τους γονείς αλλά και την τοπική κοινωνία σε ένα κοινό όραμα, ώστε να δώσουν εθελοντικά, αυτοβούλως και πρόθυμα τον καλύτερό τους εαυτό συνεισφέροντος στην ολοκλήρωσή του.

Από μόνα τους όμως τα κτήρια δεν μπορούν να διασφαλίσουν, ότι οι μαθητές θα λάβουν μια σύγχρονη εκπαίδευση. Μια σύγχρονη εκπαίδευση απαιτεί ισχυρό, συνεκτικό πρόγραμμα σπουδών, αφοσιωμένο και επαγγελματικά καταρτισμένο εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό, μαθητές διαπνεόμενους από εσωτερικό κίνητρο για μάθηση, καθώς και γονείς, που υποστηρίζουν την εκπαιδευτική αξία».

«Το Σχολείο μας βρίσκεται στο κέντρο της Λευκωσίας και αποτελεί πνευματικό στολίδι για την πρωτεύουσα», ανέφερε με τη σειρά του ο Πρόεδρος του Συνδέσμου Γονέων, Λούης Πηλαβάς. Για να συμπληρώσει πως με την αναβάθμιση των κτηριακών εγκαταστάσεων του Σχολείου, αναμφίβολα αναβαθμίζεται και η ποιότητα της προσφερόμενης Παιδείας.

Ήταν Σεπτέμβριος του 1955, όταν η Εμπορική Σχολή Σαμουήλ (ιδρυμένη από τον Κωνσταντίνο Σαμουήλ, το 1924) μεταστεγάστηκε σε νεόδμητο κτήριο στις παρυφές του Στροβόλου. Δεν ευτύχησε, όμως, να εδραιωθεί, γιατί οι Άγγλοι, λόγω του Αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α., απαγόρευσαν τη λειτουργία της, το 1956. Παράλληλα, προχώρησαν στην αγορά των εγκαταστάσεών της, δωρίζοντας τις στην Αγγλική Σχολή για στέγαση της ομώνυμης σχολής θηλέων, μέχρι το 1962. Έκτοτε, και ως το 1970, μετατράπηκε σε μεικτό σχολείο για τις τάξεις Ε, Στ, και Ζ.

Στις 22 Αυγούστου 1967,έγινε εισήγηση από τη Σχολική Εφορεία Λευκωσίας προς το Υπουργείο Παιδείας ν' αγοράσει αυτή τη Σχολή, για να ιδρυθεί δημόσιο σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης. Ήταν αδήριτη ανάγκη ν' ανακουφισθούν τ' αντίστοιχα σχολεία Αρρένων Κύκκου και Θηλέων Κύκκου.

Τον επόμενο χρόνο, στις 2 Νοεμβρίου 1968, ο Γενικός Διευθυντής του Υπουργείου Παιδείας κοινοποίησε στην Εφορεία την απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου που ενέκρινε την πώληση του πιο πάνω κυβερνητικού κτηρίου σ' αυτή, έναντι του ποσού των 35,000 λιρών. Όταν έγινε ή αγορά, ο Υπουργός Παιδείας Φρίξος Πετρίδης, την 28η Ιουλίου 1970, ανακοίνωσε ότι, από το Σεπτέμβριο του ίδιου χρόνου, το Γυμνάσιο Ακροπόλεως θα λειτουργούσε ως τριτάξιο μεικτό. Πρώτος Διευθυντής του ορίσθηκε ο Γεώργιος Χατζηνικολάου, μαθηματικός (1970 - 73).

Ξεκίνησε με 276 μαθητές και μαθήτριες που, στις 15 Ιανουαρίου 1971, ύστερα από σχετική απόφαση του καθηγητικού συλλόγου, καθιέρωσαν προστάτη τους τον Άγιο Δημήτριο. Η παράσταση του έφιππου Μυροβλύτη Αγίου της Θεσσαλονίκης κοσμεί, από τότε, το λάβαρο του σχολείου και αποτελεί δωρεά της Εκκλησιαστικής Επιτροπής του ομώνυμου γειτονικού ναού.

Το ίδιο έτος, εγκρίθηκε από το Υπουργικό Συμβούλιο, με απόφαση της 3ης Μαΐου 1971, η σταδιακή ολοκλήρωση του Γυμνασίου Ακροπόλεως σ' εξατάξιο, με δύο κατευθύνσεις από την Δ' τάξη: κλασσική και θετικών επιστημών.

Η πρώτη αποφοίτηση σημειώθηκε κατά τη γυμνασιαρχία του Γεώργιου Βαρναβίδη, μαθηματικού (1973-77) και σφραγίστηκε από την προσφυγοποίηση των κατοίκων του νησιού, εξαιτίας της τουρκικής ει-

σβολής της 20ης Ιουλίου 1974, από τα κατεχόμενα εδάφη στις ελεύθερες περιοχές. Τότε είναι που αυξήθηκε και ο μαθητικός πληθυσμός, αφού ανήλθε στους 1625 μαθητές.

Για την αντιμετώπιση του στεγαστικού προβλήματος, το Υπουργείο Παιδείας προχώρησε στην ίδρυση του Β' ομώνυμου Γυμνασίου, στο πρώην οικοτροφείο της Αγγλικής Σχολής, με αποτέλεσμα να αποσυμφορηθεί σημαντικά το Α', πλέον, Γυμνάσιο Ακροπόλεως.

Ως εξατάξιο Σχολείο λειτούργησε μέχρι τον Ιούνιο του 1982. Από το Σεπτέμβριο του 1982, συλλειτούργησαν, στο ίδιο κτηριακό συγκρότημα και για ένα χρόνο, δύο Κύκλοι: ο Γυμνασιακός με Διευθυντή το μαθηματικό Μιχαήλ Φιλίππου (1982-83) και ο Λυκειακός, με Διευθυντή τον καθηγητή Αγγλικής Φιλολογίας Δρ Παναγιώτη Κωνσταντινίδη (1977-83). Το σχολικό έτος 1983-84, καταργήθηκε το Γυμνάσιο και το Σχολείο μετονομάσθηκε σε Λύκειο Ακροπόλεως.

Με τη λυκειοποίησή του το διεύθυναν, ο Γεώργιος Γιάννακας (1983-84), η Ήβη Νησιώτου (1984-85), ο Κωνσταντίνος Καραγιάννης (1985-88), ο Γαβριήλ Μηνάς (1988-93), ο Βάσος Χριστοδούλου (1993-96), ο Γεώργιος Παπανεάρχου (1996-99), ο Ανδρέας Χαριλάου (1999-2002), ο Κώστας Κυριακίδης (2002-04), ο Δρ. Αναστάσιος Κουζάλης Σεπτέμβριο-Νοέμβριο 2004, ο Χριστόφορος Ηλία Β.Δ Α' ως αναπληρωτής Διευθυντής το Δεκέμβριο του 2004, η Δέσποινα Φαντίδου από τον Ιανουάριο του 2005 μέχρι τον Αύγουστο του 2005, η Ευφροσύνη Αργυρίδου από το 2005 μέχρι τον Αύγουστο του 2008, η κ. Κυριακή Ανδρονίκου τη σχολική χρονιά 2008-2009 και από τον Σεπτέμβριο του 2009 μέχρι σήμερα ο κ. Λοΐζος Σέπος.

Το 2006 – 2007 έγινε αντισεισμική μελέτη από τις Τεχνικές Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Από τη μελέτη κρίθηκε ότι θα ήταν ασύμφορο να γίνει αντισεισμική αναβάθμιση και έτσι προχώρησαν στη σχεδόν πλήρη αντικατάσταση του κτηρίου γιατί απλώς δεν συνέφερε η αναβάθμιση. Όχι γιατί ήταν πιο ακριβή από την αντικατάσταση, αλλά γιατί η αντισεισμική αναβάθμιση έχει 20 χρόνια ζωής, ενώ η αντικατάσταση έχει 50 χρόνια και περισσότερα.

Το μπλόκ που βρίσκεται στο πίσω μέρος του Σχολείου ήταν σε καλή κατάσταση, χωρίς να χρειάζεται ιδιαίτερες δαπάνες γι' αυτό και δεν έγινε αντισεισμική αναβάθμιση. Δημιουργήθηκε στο μεταξύ ακόμη ένα κτήριο. Για το μπλόκ στη μπροστινή πλευρά αποφασίστηκε να γίνει αντικατάσταση. Ταυτόχρονα έγινε παιδαγωγικός επανασχεδιασμός του Σχολείου. Κατά τη διάρκεια των εργασιών το Σχολείο λειτουργούσε κανονικότατα αφού είχε γίνει ο ανάλογος προγραμματισμός.

Αρχικά φτιάχτηκε το πίσω μέρος του Σχολείου και μεταφέρθηκαν οι μαθητές και μετά προχώρησαν στην κατεδάφιση του μπροστινού μέρους του Σχολείου. Έτσι δεν ταλαιπωρήθηκαν οι μαθητές. Αυτό βόλεψε για να γίνουν τα γήπεδα στην πλευρά που είναι ο δρόμος, ώστε να μην ενοχλεί η οχληρία των αυτοκινήτων τις τάξεις.

Οι εργασίες διήρκησαν περίπου 6 χρόνια (2009 -2015). Μετά από την ολοκλήρωση των εργασιών, το Λύκειο Ακροπόλεως κοσμεί την πρωτεύουσα, ως ένα από τα πιο σύγχρονα εκπαιδευτήρια του τόπου και αποτελεί πνευματικό στολίδι.

ΕΠΙΜΝΗΜΟΣΥΝΟΣ ΛΟΓΟΣ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΩΣΤΑ ΚΑΔΗ στο μνημόσυνο των Ιδρυτών, Εφόρων, Ευεργετών, Υπουργών Παιδείας, Εκπαιδευτικών και Σχολικών Υπαλλήλων που τελεί η Εφορεία Ελληνικών Εκπαιδευτηρίων Λευκωσίας με την ευκαιρία της Γιορτής των Ελληνικών Γραμμάτων

Καθεδρικός Ναός Αγίου Ιωάννη, Λευκωσία
Σάββατο, 30 Ιανουαρίου 2016

Μνημονεύουμε σήμερα, με την ευκαιρία της Γιορτής των Ελληνικών Γραμμάτων, όλους όσοι συνέβαλαν στην ίδρυση και λειτουργία των σχολείων μας. Τιμούμε τους Ιδρυτές, Ευεργέτες, Σχολικούς Εφόρους, Υπουργούς Παιδείας, Δασκάλους, Καθηγητές και Σχολικούς Υπαλλήλους, γιατί διαφύλαξαν την ελληνική παιδεία του τόπου μας και συνέβαλαν στην αναβάθμισή της. Τελούμε ταυτόχρονα Γιορτή και Μνημόσυνο μαζί, τιμώντας τη μνήμη των Τριών Ιεραρχών –του Μεγάλου Βασιλείου, του Γρηγορίου του Θεολόγου και του Ιωάννη του Χρυσοστόμου– που με τη ζωή και το έργο τους έκαναν πράξη τις αλήθειες του χριστιανισμού κι ανέδειξαν την αξία του αρχαίου ελληνικού πνεύματος.

Οι Τρεις Ιεράρχες στερέωσαν τη χριστιανική πίστη, διέγνωσαν τη μεγάλη αξία του αρχαιοελληνικού πολιτισμού και διέδωσαν τα ελληνικά γράμματα, τα οποία σπούδασαν και μελέτησαν εις βάθος. Πρόβαλαν και βίωσαν τις χριστιανικές αλήθειες, οργάνωσαν και λάμπρυναν τη ζωή της Εκκλησίας. Με τη φιλομάθεια και τη δίψα τους για μόρφωση, σε συνδυασμό με την πλούσια φιλανθρωπική και κοινωνική τους δράση, αναδείκτηκαν ευεργέτες της Εκκλησίας, της κοινωνίας και της ελληνικής παιδείας. Ο Μέγας Βασίλειος μοίρασε την περιουσία του στους φτωχούς, ίδρυσε νοσοκομεία, γηροκομεία και πτωχοκομεία, αλλά ασχολήθηκε και με τα ελληνικά γράμματα, τα οποία πίστευε ότι ωφελούν ιδιαίτερα τους νέους. Ο Γρηγόριος ο Θεολόγος με την εξαιρετική μόρφωση, τη σοφία, το διαυγές πνεύμα του και το σπουδαίο συγγραφικό του έργο δικαιολογημένα θεωρείται ένας από τους σπουδαιότερους εκκλησιαστικούς συγγραφείς. Ο Ιωάννης ο Χρυσόστομος προκαλούσε ρίγη ενθουσιασμού με την ευγλωττία του, ενώ διακρίθηκε για την ευσέβεια, τη φιλανθρωπία και την ευρυμάθειά του.

Οι φωτισμένοι αυτοί οικουμενικοί διδάσκαλοι, «οι μέγιστοι φωστήρες της τρισηλίου θεότητος», αντιλήφθηκαν τη σημασία που έχει η παιδεία για την καλλιέργεια και διάπλαση του ανθρώπινου χαρακτήρα. Γι' αυτό πρόβαλαν την αγάπη για την παιδεία ως αρετή και καλλιέργησαν τον ζήλο και τη δίψα για μάθηση. Τα συγγράμματα και η ορθή αγωγή και ανατροφή των νέων όπως τη δίδαξαν, έχουν διαχρονική αξία. Οι συμβουλές και οι παραινέσεις τους, πάντα επίκαιρες, απευθύνονταν στους νέους, στους γονείς και στους δασκάλους. Οραματίστηκαν ένα σχολείο που δεν μεταδίδει απλώς γνώσεις, αλλά διαπλάθει ήθος και χαρακτήρα, θεμελιωμένο σε σταθερές αξίες και ιδανικά. Δικαιολογημένα λοιπόν το Πανεπιστήμιο Αθηνών ταύτισε επίσημα τη γιορτή τους με τη Γιορτή των Ελληνικών Γραμμάτων.

Το όραμα των Τριών Ιεραρχών αποτελεί και για το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού οδοδείκτη στις προσπάθειες για ένα καλύτερο αύριο για την Παιδεία μας. Η διαμόρφωση ανθρώπων με ήθος, συνειδητών και εγγράμματων, υπεύθυνων και δημοκρατικών πολιτών, ικανών να συμβάλουν ενεργά στην αντιμετώπιση των προκλήσεων της σύγχρονης εποχής, με επίγνωση της ιστορικής τους ταυτότητας και σεβασμό στην αξιοπρέπεια του ανθρώπου, είναι στο επίκεντρο των σχεδιασμών μας.

Η ημικατεχόμενη πατρίδα μας έχει ιδιαίτερους λόγους να επενδύει στην Παιδεία και τον Πολιτισμό. Τα τελευταία 42 χρόνια η Κύπρος βιώνει καθημερινά τις συνέπειες της κατοχής και ο κυπριακός Ελληνισμός διεξάγει ένα δύσκολο αγώνα επιβίωσης. Με τα δεδομένα αυτά, πέρα από τις κινήσεις που κάνουμε σε πολιτικό επίπεδο, έχουμε χρέος, όσο ποτέ άλλοτε, να εξοπλίσουμε τα παιδιά μας με τα απαραίτητα εφόδια, ώστε να διασφαλίζεται η φυσική και εθνική μας επιβίωση στη γη των πατέρων μας. Οι σχεδιασμοί του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού στοχεύουν στην αναβάθμιση της παιδείας μας και στην ανάδειξη και προβολή του πολιτισμού μας, μέσα σε μια ελεύθερη από κατοχικά στρατεύματα πατρίδα, όπου θα βασιλεύει η ειρήνη, η πρόοδος και η αγάπη.

Σεβόμενοι λοιπόν, όσα επιτεύχθηκαν μέχρι σήμερα αναπτύσσουμε μια συστηματική προσπάθεια για συνολικό εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής πολιτικής και των δομών του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.

Για πρώτη φορά υλοποιείται ολοκληρωμένος στρατηγικός σχεδιασμός για το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, ο οποίος συνδέει το όραμα, τις στρατηγικές επιδιώξεις, τους στόχους και τις δράσεις του με τους οικονομικούς πόρους που έχουμε στη διάθεσή μας. Με

τον τρόπο αυτό επιδιώκουμε την όσο το δυνατό πιο ορθολογική κατανομή και αποτελεσματική αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων.

Σε μια σειρά από κρίσιμα ζητήματα, στα οποία ήταν γενικά παραδεκτό ότι χρειάζονταν μεταρρυθμίσεις εδώ και πολλά χρόνια, έχουμε διαμορφώσει νέες εκσυγχρονιστικές πολιτικές, με τη συμβολή μιας πλειάδας πανεπιστημιακών, ειδικών τεχνοκρατών και μάχιμων εκπαιδευτικών. Πλείστες από τις πολιτικές αυτές πέρασαν, μετά από την αναγκαία διαβούλευση με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, από το στάδιο του σχεδιασμού στο στάδιο της υλοποίησης. Έτσι, έχουμε προχωρήσει στον εκσυγχρονισμό του σχολικού προγράμματος, εφαρμόζοντας από τη φετινή σχολική χρονιά νέα ωρολόγια προγράμματα στη Μέση και τη Δημοτική Εκπαίδευση. Καταργούμε σταδιακά τον αναχρονιστικό και προβληματικό θεσμό του Ενιαίου Λυκείου και υιοθετούμε την προσέγγιση των κατευθύνσεων επιλογής μαθημάτων στα Λύκεια. Επεκτείνουμε επίσης από φέτος τα Αθλητικά και Μουσικά Λύκεια σε όλες τις πόλεις, ενώ για πρώτη φορά λειτουργούν Αθλητικά Μουσικά Γυμνάσια. Εκσυγχρονίζουμε την ύλη των μαθημάτων που διδάσκονται σε όλες τις βαθμίδες και εισάγουμε καινοτόμες προσεγγίσεις ως προς τη διδασκαλία της. Αναγνωρίζοντας τον καθοριστικό ρόλο που έχει το ανθρώπινο δυναμικό στην επίτευξη των στόχων κάθε εκπαιδευτικού συστήματος, βελτιώνουμε μια σειρά από πολιτικές που συνδέονται με την ποιότητα των εκπαιδευτικών μας, όπως το σύστημα διορισμών, το σύστημα επαγγελματικής μάθησης και επιμόρφωσης και το σύστημα αξιολόγησης των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού έργου. Θέλουμε στα σχολεία μας να υπηρετούν οι καλύτεροι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι θα προσλαμβάνονται στη βάση αξιοκρατικών και διάφανων διαδικασιών και θα έχουν τα κίνητρα και τα εφόδια να βελτιώνονται καθ' όλη τη διάρκεια της υπηρεσίας τους. Σημαντικές μεταρρυθμίσεις προωθούνται και στην Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση, στο πλαίσιο ολοκληρωμένης στρατηγικής που ενέκρινε το Υπουργικό Συμβούλιο, λαμβάνοντας υπόψη τη σημασία και τον ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει για την ενίσχυση της κυπριακής οικονομίας και τη μείωση της ανεργίας. Μεταρρυθμίσεις και τομές εισάγονται και στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση με την ψήφιση του νόμου για τη δημιουργία Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης Ποιότητας, που αποτελεί σταθμό για τα θέματα της ανώτερης και ανώτατης εκπαίδευσης της χώρας μας και αναμένεται να συμβάλει καθοριστικά στην υλοποίηση του στόχου να καταστεί η Κύπρος διεθνές εκπαιδευτικό κέντρο. Προς την ίδια κατεύθυνση κινούνται και μια σειρά από άλλες ενέργειες, από τις οποίες ξεχωρίζουν οι συμφωνίες συνεργασίας που υπογράφτηκαν ή αναμένεται να υπογραφούν σύντομα με άλλες χώρες στα θέματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Δεν ξεχνάμε επίσης τις εκπαιδευτικές μας υποδομές. Προσπάθεια είναι η δημιουργία σύγχρονων και η συνεχής αναβάθμιση υφιστάμενων σχολικών και πανεπιστημιακών υποδομών. Ενδεικτικά να αναφέρουμε τη συνεχή επέκταση των υποδομών του Πανεπιστημίου Κύπρου με τη δημιουργία και της Πολυτεχνικής Σχολής όπως και την έναρξη σε λίγους μήνες της ανακαίνισης του πιο ιστορικού σχολείου της Κύπρου, του Παγκυπρίου Γυμνασίου. Προχωρούμε επίσης στην εφαρμογή σύγχρονων συστημάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης των σχολείων μας, που θα τα καταστήσουν πιο λειτουργικά και αποτελεσματικά.

Οι πιο πάνω μεταρρυθμίσεις δεν εμπόδισαν το ΥΠΠ να αναπτύξει και να εφαρμόσει, σε συνεργασία και με άλλους φορείς, μια σειρά από στοχευμένα μέτρα για τις ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού, όπως είναι η δωρεάν σίτιση, η χορηγία για ηλεκτρονικούς υπολογιστές, η απαλλαγή από το τέλος των παγκυπρίων εξετάσεων, η φοιτητική χορηγία και το φοιτητικό πακέτο. Για πρώτη φορά το 2015 λειτούργησαν επίσης με μεγάλη επιτυχία τα θερινά σχολεία, τα οποία εξυπηρέτησαν κυρίως τις ευάλωτες ομάδες.

Σε μια εποχή που χαρακτηρίζεται από έντονα κοινωνικά και οικονομικά προβλήματα, σοβαρή κρίση στους θεσμούς και απογοήτευση, η έγνοια μας στρέφεται στους νέους μας, το μέλλον αυτού του τόπου, στους οποίους οφείλουμε να προσφέρουμε τα εφόδια για ένα καλύτερο αύριο. Είμαι πεπεισμένος ότι οι προσπάθειες που καταβάλλουμε ως Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού συμβάλλουν στην περαιτέρω πρόοδο και εξέλιξη του εκπαιδευτικού και πολιτιστικού γίγνεσθαι του τόπου μας. Κτίζουμε το καλύτερο αύριο που δικαιούνται τα παιδιά μας, θεωρώντας, όπως και οι τρεις Μεγάλοι Πατέρες, την «παίδευσιν ως πρώτον των επιγείων αγαθών».

Είμαστε μάλιστα έτοιμοι να αντιμετωπίσουμε και νέες προκλήσεις, πιστεύοντας ότι η παιδεία μας μπορεί να συμβάλει εποικοδομητικά στη διαδικασία επίλυσης του κυπριακού προβλήματος και στην απελευθέρωση και επανένωση της πατρίδας μας.

Είμαστε βέβαιοι ότι η υλοποίηση των οραμάτων μας θα δημιουργήσει πιο στέρεες βάσεις για τους νέους αυτού του τόπου και θα οδηγήσει την κοινωνία μας στο επίπεδο που της αξίζει.

Αιωνία ας είναι η μνήμη όλων, επώνυμων και ανώνυμων, που πίστεψαν στη δύναμη της Παιδείας και την υπηρέτησαν με συνέπεια, ιδιαίτερα σε δύσκολους καιρούς για τον τόπο μας.

90 χρόνια Ζωής του Δημοτικού Σχολείου ΕΛΕΝΕΙΟΝ

Εκδήλωση για τα 90 χρόνια του Ελένειου Δημοτικού Σχολείου διοργανώθηκε στα ιστορικά κτήρια του Σχολείου. Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού κ. Κώστας Καδής με την ευκαιρία των 90 χρόνων του Σχολείου, δήλωσε ότι τα τελευταία χρόνια, το Υπουργείο του μαζί και η Σχολική Εφορεία Λευκωσίας προχώρησαν στην αναβάθμιση του Σχολείου με τη δημιουργία Νηπιαγωγείου στους χώρους του και τη λειτουργία Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου, το οποίο εφαρμόζεται με επιτυχία.

Σε χαιρετισμό που διαβάστηκε από τη Γενική Διευθύντρια του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού κ. Αίγλη Παντελάκη, στην εκδήλωση/καλλιτεχνική βραδιά, για τα 90χρονα του Δημοτικού Σχολείου ΕΛΕΝΕΙΟΝ, ο κος Καδής ανέφερε πως με τις δυο αυτές ενέργειες, καθώς και με τις αλλαγές στις εκπαιδευτικές περιφέρειες των Σχολείων της περιοχής, παρατηρήθηκε σημαντική αύξηση στις εγγραφές των παιδιών. Όπως είπε ο κος Καδής «το εντυπωσιακό σχολικό κτήριο, την ανέγερση του οποίου χρηματοδότησαν ο μεγαλέμπορας Κωνσταντίνος Λοϊζίδης, στη μνήμη της κόρης του Ελένης και η Σχολική Επιτροπή Εκπαιδευτηρίων Λευκωσίας, ελκύει τα βλέμματα και προκαλεί το θαυμασμό για την επιβλητική του αρχιτεκτονική». «Το 1959 και το 1975 το σχολείο επεκτάθηκε με επιπρόσθετες αίθουσες διδασκαλίας που κτίστηκαν στην αυλή του αρχικού κτηρίου. Για εννιά δεκαετίες, το Δημοτικό Σχολείο Ελένειον επιτελεί ένα έργο πολύπλευρο, μορφώνει και διαπαιδαγωγεί, προάγει αξίες και ιδανικά, στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, αναπτύσσει πλούσια δράση και παρέχει ποικίλες εμπειρίες στα παιδιά», σημείωσε. Τέλος, εξέφρασε την ευχή το σχολείο να συνεχίσει τη λειτουργία του ως πρότυπο εκπαιδευτήριο, έτσι όπως το καθιέρωσε η επιτυχημένη ιστορική του πορεία.

Χαιρετισμός του Προέδρου της Εφορείας Ελληνικών Εκπαιδευτηρίων Λευκωσίας κ. Γιάννη Οικονομίδη για τα 90 χρόνια Ζωής του Δημοτικού Σχολείου ΕΛΕΝΕΙΟΝ τη Δευτέρα, 8 Ιουνίου 2015 στις 8.00 μ.μ. στην αυλή του Σχολείου

Η Παιδεία ως έκφραση ζωής, ως Πανανθρώπινη αξία και ως δύναμη που συντηρεί την εθνική συνείδηση είναι το αναγκαιότερο και το τιμιώτερον επίτευγμα της μακραίωνης ιστορίας μας.

Σε αυτή την περίοδο υπήρξαν Σχολεία που αποτέλεσαν σημαντικές εστίες και θεματοφύλακες μιας ανεπανάληπτης προσφοράς στη συντήρηση της ύπαρξής μας ως λαού και ως έθνους.

Ένα από αυτά τα ιστορικά και λαμπρά εκπαιδευτικά οικοδομήματα είναι το Δημοτικό Σχολείο ΕΛΕΝΕΙΟΝ. Είναι από τα αρχαιότερα σχολεία του νησιού μας αφού λειτούργησε το 1867 και το 1925 μετονομάστηκε σε ΕΛΕΝΕΙΟ. Η μακρόχρονη του παρουσία στην εκπαίδευσή μας είναι ένα δείγμα της τεράστιας προσφοράς του, τόσο στον τομέα της γνώσης, όσο και στους τομείς της κοινωνικότητας και του Πολιτισμού.

Το ΕΛΕΝΕΙΟ για 90 χρόνια με την πολύπλευρη αποστολή του σημάδεψε καίρια την ιστορική πορεία του τόπου μας. Έγινε ένας φάρος πνευματικής καθοδήγησης, ένα φυτώριο σημαντικών προσωπικοτήτων.

Η πορεία του, η εκπληκτική πορεία του Ελενείου, δημιουργεί από μόνη της μια ιστορική διαδρομή.

Υπήρξε πυξίδα προς το μέλλον με κατεύθυνση πάντοτε τον δίκαιο αγώνα, τη συντήρηση της ιδέας για πανανθρώπινο σεβασμό και του αισθήματος ευθύνης ενάντι του εαυτού μας και της πατρίδας.

Το Ελένειο για ένα σχεδόν αιώνα στάθηκε ως πνευματικό κέντρο, άσβεστη εστία της γνώσης και του Πολιτισμού, ένας από τους βασικούς κίονες που στηρίζουν το αέτωμα της εκπαίδευσής μας.

Κι όμως τα τελευταία χρόνια ο αριθμός των μαθητών του σχολείου έχει συρρικνωθεί σημαντικά. Κάποτε αριθμούσε περί τους 600 μαθητές. Αυτό το φαινόμενο πρέπει να μας προβληματίσει. Το σχολείο χρειάζεται αναβάθμιση. Αυτό είναι το χρέος όλων μας. Χρέος του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, της Σχολικής Εφορείας Λευκωσίας, του ίδιου του σχολείου. Προς το σκοπό αυτό εργαζόμαστε συλλογικά για αναθεώρηση των εκπαιδευτικών του περιφερειών, ώστε στις αίθουσες διδασκαλίας να μην υπάρχουν άδειες καρέκλες και την αυλή του σχολείου να πλημμυρίσουν πιο έντονα οι παιδικές φωνές, το μέλλον του τόπου μας.

Είμαι βέβαιος ότι το Ελένειο θα συνεχίσει απόλυτα επιτυχημένα την πολύπλευρη αποστολή του. Πολλές ακόμα γενιές μαθητών, αποφοίτων του, θα εξακολουθήσουν να στελεχώνουν τον οικονομικό, τον κοινωνικό, τον πνευματικό, τον πολιτικό στίβο, να διακρίνονται σε κάθε επαγγελματικό τομέα, να ξεχωρίζουν ως νομοταγείς και δημοκρατικοί πολίτες, να υπηρετούν με αίσθημα ευθύνης την πατρίδα τους. Το πλούσιο παρελθόν του Σχολείου και η σπουδαία προσπάθεια που γίνεται στο παρόν στάδιο, θα είναι το εχέγγυο για να συνεχιστεί μια λαμπρή ιστορική πορεία.

Εκφράζω τα θερμά μου συγχαρητήρια προς το Σύνδεσμο Γονέων, τη Διεύθυνση, το διδακτικό προσωπικό και τους μαθητές του Ελενείου για τη σημερινή εκδήλωση και εύχομαι σε όλους τα καλύτερα.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ "ΕΛΕΝΕΙΟΝ" 1925

Συντελεστές εκδήλωσης:

- Ad- Hoc Επιτροπή
- Πρόεδρος: Αντρέας Αγρότης, Πρόεδρος Συνδέσμου Αποφοίτων Ελενείου
- Μέλη:
  Δρ Δήμητρα Μέσσιου, ΕΔΕ, Εκπρόσωπος Υ.Π.Π.
  Λία Τσιροπούλου Κιτρομηλίδου, Διευθύντρια Ελενείου
  Γιάννης Οικονομίδης, Πρόεδρος Σχολικής Εφορείας Λευκωσίας
  Ρένα Φώτσιου, Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων Ελενείου
- Εξωτερικοί συνεργάτες:
  Νάνσυ Ιερωνυμίδου Στυλιανού
  Ελένη Κοντεάτου
  Γιάννα Λευκάτη
  Χριστος Φιλίππου

100 χρόνια από τη γέννησή του

Κύπρος Χρυσάνθης

Μια ξεχωριστή εκδήλωση για τον αείμνηστο Κύπρο Χρυσάνθη

Σας καλωσορίζω στην αποψινή μας εκδήλωση και σας ευχαριστώ που μας τιμάτε με την παρουσία σας.

Αποτελεί πραγματικά ευτυχή συγκυρία η ανακήρυξη του 2015 ως έτους Κύπρου Χρυσάνθη, για τα 100 χρόνια από τη γέννησή του, η συμπλήρωση 120 χρόνων από την ίδρυση της Σχολικής Εφορείας Λευκωσίας και των 90 χρόνων από την ίδρυση της ΠΑΕΚ. Σχέσεις παλιές, βαθιές, σχέσεις αλληλοεπίδρασης ανάμεσά τους.

Η πρόεδρος της ΠΑΕΚ κ.Τζίλντα Κωνσταντινίδου, επισκέπτρια αδελφή της Σχολιατρικής Υπηρεσίας της Σχολικής Εφορείας Λευκωσίας για πολλά χρόνια είχε ως προϊστάμενο και συνεργάτη το Σχολίατρο Κύπρο Χρυσάνθη.

Υπήρξε η κ. Κωνσταντινίδου Διευθύντρια της Παιδικής Εξοχής στη Γλυκιώτισσα και παράλληλα ενεργό μέλος της ΠΑΕΚ της οποίας ο Κύπρος Χρυσάνθης ήταν Ιατρικός Σύμβουλος. Γνήσιος φίλος του Σωματείου, ο Κύπρος Χρυσάνθης έδωσε πολλές διαλέξεις από το βήμα της ΠΑΕΚ και επιμελήθηκε των εκδόσεών της.

Γράφει στο βιβλίο ''Μνήμη Κατεχόμενων'', έκδοση ΠΑΕΚ, στη διάλεξή του για την κατεχόμενη Λευκωσία:

«Ευχαριστίες οφείλω στο Σωματείο σας για τα όσα κατα καιρούς μου έχει επιδαψιλεύσει και για τα οποία αισθάνομαι τιμή.

Οι δεσμοί μου με το Σωματείο σας είναι πολύ παλιοί. Μια από τις πρώτες μου διαλέξεις έγινε από το βήμα σας με θέμα την παιδική εξοχή για την οποία έγραψα αργότερα τον Ύμνο της».

Μερικοί στίχοι του Ύμνου αποτυπώνουν και το κλίμα της εποχής:

Κι αν είμαστε βλαστοί ευλογούμε
αυτούς που κτίζουνε φωλιές
την εξοχή για να χαρούμε
της γης τις όμορφες χαρές.
Η άγια σου Σεβέρη πράξη
προς το θεό είναι προσευχή
Έχεις μες τις ψυχές χαράξει
το πέρασμα σου από τη γη.
Όποιος χαρά κι υγεία χαρίζει
σε πλούσια και φτωχά παιδιά
μια ήσυχη γωνιά κερδίζει
μες του θεού μας την καρδιά.

Ιδιαίτερο ήταν το ενδιαφέρον του Κύπρου Χρυσάνθη για την ΠΑΕΚ, αφού γραμματέας της για πολλά χρόνια ήταν η σύζυγός του κ. Λούλα, η ''Τριανταφυλλένη'' που ευώδιασε στην ποίησή του.

Στενοί λοιπόν οι δεσμοί του Σωματείου μας με τον τιμώμενο απόψε Κύπρο Χρυσάνθη, δεσμοί πνευματικοί, γι'αυτό και ακατάλυτοι.

Ευτυχής συγκυρία είναι, πιστεύω, και η επιλογή της Καστελιώτισσας που αποτελούσε τμήμα του παλατιού των Φράγκων, βασιλιάδων ως χώρου για τη σημερινή μας εκδήλωση όχι μακριά από την οδό Ρηγαίνης, στο Ρογιάτικο. Κατά το Νέαρχο Κληρίδη, η ονομασία Ρογιάτικο προήλθε από το «ρηγιάτικο», και αυτό από τους Ρήγες, τους Βασιλιάδες,.

Αν οι ψυχές επικοινωνούν, σίγουρα η ψυχή του Κύπρου Χρυσάνθη θα νιώθει ιδιαίτερη ευχαρίστηση και συγκίνηση για την επιλογή αυτή. Γράφει ίδιος:

«Γνήσιος χωραϊτης, τρεις γενιές από τη μάνα μου και δυο απ'τον πατέρα μου γεννήθηκα στην εντός των τειχών Λευκωσία, τη Χώρα, στα κράσπεδα του Ρογιάτικου, όπου μοσχοβολούσε η Περβόλα του Μουσταφά. Περπάτησα ολόκληρη τη Λευκωσία που ζει μες στις φλέβες μου και οι εικόνες της μες στα μάτια μου".

Ως γιατρός ο Κύπρος Χρυσάνθης επισκέφθηκε τις γειτονιές της «Χώρας» και τις ύμνησε.

Τιμούμε απόψε τον Κύπρο Χρυσάνθη, το Σχολίατρο που θεμελίωσε και εδραίωσε το Οικοδόμημα της Σχολιατρικής Υπηρεσίας της Σχολικής Εφορείας Λευκωσίας θωρακίζοντας την υγεία των παιδιών και εμπλουτίζοντας την παιδεία και την κοινωνία του τόπου.

Η προσφορά του έσται εις αιώνιον μνημόσυνον όπως και οι στίχοι από το ποίημά του: Στη Γειτονιά τ'αρχαίου Ρογιάτικου.

Μπορεί να με ξεχάσουν και οι θεοί
λίγες στιγμές μετά το θάνατό μου.
Γεμίσανε ποιητές του τετραδίου τα περιθώρια,
Όμως ο Μάης στη γειτονιά τ'αρχαίου ρογιάτικου
που με ανακήρυξε έφηβό του,
εκεί στα χρόνια τα ήρεμα της Λευκωσίας,
τους πρώτους στίχους μου θα ψιθυρίζει
όταν το εσπέρας θα μιλά με την πανσέληνο.

Κίκα Παντελίδου
Αντιπρόεδρος Πνευματικής Αδελφότητας Ελληνίδων Κύπρου

Χαιρετισμός κ. Γιάννη Οικονομίδη, Προέδρου Εφορείας Ελληνικών Εκπαιδευτηρίων Λευκωσίας στην εκδήλωση-αφιέρωμα η οποία διοργανώνεται μέσα στα πλαίσια του έτους «Κύπρος Χρυσάνθης», των 90 χρόνων από την ίδρυση της Πνευματικής Αδελφότητας Ελληνίδων Κύπρου και των 120 χρόνων από την ίδρυση της Εφορείας Ελληνικών Εκπαιδευτηρίων Λευκωσίας και με τίτλο: «Ο ΣΧΟΛΙΑΤΡΟΣ, ΚΥΠΡΟΣ ΧΡΥΣΑΝΘΗΣ»

Κυρίες και Κύριοι,

Μέσα στα πλαίσια της συμπλήρωσης 90 χρόνων από την ίδρυση της Πνευματικής Αδελφότητας Ελληνίδων Κύπρου και των 120 χρόνων από την ίδρυση της Εφορείας Ελληνικών Εκπαιδευτηρίων Λευκωσίας, αφιερώνουμε απόψε αυτή την εκδήλωση στο Σχολίατρο Κύπρο Χρυσάνθη.

Με συγκίνηση μεγάλη τιμούμε ένα σπουδαίο άνθρωπο, που η προσφορά του στον τόπο μας, ως Επιστήμονας, Πνευματικός Ταγός και Εκπαιδευτικός ήταν συνεχής, αδιάλειπτη και σημαντική.

Το όνομα του Κύπρου Χρυσάνθη έχει καταχωρηθεί στον κατάλογο των πιο εξαίρετων συμπατριωτών μας, που η ζωή τους ήταν αφιερωμένη για δημιουργία και διατήρηση της εθνικής συνείδησης, της πνευματικής αναμόρφωσης και της προόδου των συνανθρώπων μας.

Πέραν από την πλούσια δραστηριότητα του στα Γράμματα και τις Τέχνες η κύρια ενασχόλησή του ήταν η κοινωνική προσφορά του, η φροντίδα της υγείας των παιδιών και η εκπαίδευση που τους παρείχε για τη σωματική και ψυχική τους ευεξία.

Ακούραστος, αεικίνητος, με την καλοσύνη ζωγραφισμένη στο πρόσωπο, δίδαξε σε όλα τα εκπαιδευτήρια της πόλης μας την υγιεινή του σώματος, έδωσε συμβουλές, δημιούργησε μια νέα προσέγγιση στα θέματα υγείας και έμεινε για πάντα στη μνήμη μας ως ένας Επιστήμονας φιλάνθρωπος, πολυσχιδής, με ευαίσθητη ψυχή, με πνευματικά χαρίσματα και ένα μοναδικό τρόπο να προσεγγίζει τους νέους και να τους δείχνει το δρόμο προς τη δημιουργία και την προκοπή.

Ως Εφορεία Λευκωσίας πάντα θα τιμούμε με πολλούς τρόπους τον Κύπρο Χρυσάνθη και θα διατηρούμε στη μνήμη μας τις καλύτερες αναμνήσεις. Σύντομα η προτομή του Κύπρου Χρυσάνθη θα βρίσκεται στο χώρο του Σχολείου που αποφοίτησε και δίδαξε. Στο Παγκύπριο Γυμνάσιο, το σχολείο που υπηρέτησε και τίμησε με την παρουσία του.

"Ο Σχολίατρος Κύπρος Χρυσάνθης"

Εκδήλωση για τα 100 χρόνια από τη γέννηση του.

Η πρόεδρος της Πνευματικής Αδελφότητας Ελληνίδων Κύπρου, κα Τζίλντα Κωνσταντινίδου, αναφερόμενη στο Σχολίατρο Κύπρο Χρυσάνθη, ανάμεσα στα αλλα είπε:

«Έτος τιμής και μνήμης Κύπρου Χρυσάνθη το 2015. Γι' αυτό πολλά και σπουδαία θα ειπωθούν για το σημαντικό λογοτέχνη, τον αξιόλογο ποιητή, τον άνθρωπο των γραμμάτων που μας άφησε τεράστια και πολύπλευρη πνευματική παρακαταθήκη.

Εμείς θα μιλήσουμε για τον παιδίατρο, το Σχολίατρο Κύπρο Χρυσάνθη ο οποίος οραματίστηκε, οργάνωσε και ανέπτυξε το θεσμό της Σχολιατρικής Υπηρεσίας. Πίστεψε πραγματικά στη σπουδαιότητα της προστασίας και προαγωγής της υγείας του παιδιού και όπως αναφέρει και ο αείμνηστος Φρίξος Βράχας διευθυντής τότε της Παιδαγωγικής Ακαδημίας, προλογίζοντας έκδοση του Κύπρου Χρυσάνθη για τη Σχολική υγιεινή για διδασκαλία στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες «έσκυψε πάνω στον παλμό των παιδιών με στοργή και υπεύθυνη επιδίωξη για κατοχύρωση της υγείας και της πνευματικής τους ανέλιξης και ευτυχίας». Θα μιλήσω για τον Υγιεινολόγο Κύπρο Χρυσάνθη με τον οποίο συνδέεται ένα πολύτιμο κομμάτι της ζωής μου.

Αυτό ακριβώς το κομμάτι κάνει επιτακτική σήμερα 100 χρόνια από την γέννηση του, την κατάθεση της μαρτυρίας μου ως ελάχιστη οφειλόμενη τιμή στον αείμνηστο Κύπρο Χρυσάνθη που υπήρξε ο μέντορας μου.

Φέρνω στο νου μου με πολλή πάντα συγκίνηση εκείνο το χειμωνιάτικο πρωινό του Δεκέμβρη του 53, που νεαρή, ξένη, γεμάτη αμφιβολίες ερωτηματικά και ανασφάλειες μπροστά στον άγνωστο επαγγελματικό και κοινωνικό μου ορίζοντα, περίμενα τον άνθρωπο που θα μου έδινε τις πρώτες απαντήσεις.

Και τότε συνάντησα τον Κύπρο Χρυσάνθη, τον υπεύθυνο της Σχολιατρικής Υπηρεσίας της Σχολικής Εφορείας Λευκωσίας, η οποία με επιστολή της προς την Σχολή μου με είχε διορίσει ως Επισκέπτρια Σχολικής Υγιεινής με έδρα το Παγκύπριο Γυμνάσιο, και ο οποίος πια με οδήγησε στην πραγματοποίηση των επαγγελματικών μου οραματισμών αλλά και των κοινωνικών μου δραστηριοτήτων στη νέα για μένα Κυπριακή Κοινωνία.

Ο Κύπρος Χρυσάνθης έχοντας μέσα του τον σπόρο της υγιεινολογικής συνείδησης όπως συνήθιζε να λέει και την υγιεινολογική επίδραση του Λαμπαδάριου, του Πάγκαλου και του Ματσανιώτη καθιέρωσε τη Σχολιατρική Υπηρεσία την οποία ίδρυσε και υπηρέτησε με συνέπεια για 42 ολόκληρα χρόνια (1943-1985).

Πίστευε ακράδαντα πως για να επιτύχεις την υγιεινολογική διαπαιδαγώγηση του παιδιού πρέπει να το ενδυναμώσεις με γνώσεις, εμπειρίες και δεξιότητες ώστε να πιστέψει σε αυτά, να τα βιώσει και να πάρει μόνο του στα χέρια του την ευθύνη για την δική του υγεία. Γι' αυτό και δημιούργησε ολόκληρη υποδομή για την ιατρική εξέταση τον μαθητών, την πρόληψη, τους εμβολιασμούς, τις σωματομε-

τρήσεις, την μέτρηση της οπτικής και ακουστικής οξύτητας, τα έντυπα επικοινωνίας με τους γονείς και τις βασικές αρχές πληροφόρησης, διαφώτισης και διαπαιδαγώγησης. Καθορίσαμε τα ατομικά δελτία των μαθητών, τα έντυπα εμβολιασμών, ενημέρωσης των γονέων και επικοινωνίας με συναφείς οργανισμούς και ιδρύματα.

Πρώτος ο Κύπρος Χρυσάνθης πίστεψε και χρησιμοποίησε την έρευνα ως βάση για ενημέρωση, διαφώτιση και αγωγή. Ίσως να μην χρησιμοποιούσε τα κλασικά πρωτόκολλα των ερευνών και να μην υπήρχαν τα επιστημονικά δεδομένα του σήμερα. Διέθετε όμως διορατικότητα και επιστημονική τόλμη, θα έλεγα, προσφέροντας στην κοινωνία του τότε (οι πρώτες του έρευνες τοποθετούνται στις αρχές της δεκαετίας του 40) πολύτιμα στοιχεία. Είχε το θάρρος να αγγίξει και να αναφέρει προβλήματα που κανείς δεν τα τολμούσε. Τόλμησε όμως και κατάφερε πιστεύω την ευαισθητοποίηση των ειδικών και των εκπαιδευτικών, παράλληλα όμως έφερε τους μαθητές σε πρώτη επαφή με τα ευαίσθητα θέματα της σεξουαλικής αγωγής και τα ναρκωτικά και κτύπησε το καμπανάκι των επερχόμενων κινδύνων.

(Στα αρχεία της Πνευματικής Αδελφότητος υπάρχει πρόσκληση διάλεξης του Κύπρου Χρυσάνθη με θέμα τα «Ναρκωτικά»). Το 1972.

Ο Κύπρος Χρυσάνθης προηγείτο της εποχής του. Κατόρθωσε σιγά σιγά με εκείνο τον απλό και εμπειρικό φαινομενικά τρόπο του να πετύχει αυτό το κάτι που τότε άξιζε πολύ περισσότερο από τον καταιγισμό ερεθισμάτων και αναποτελεσματικών πολλές φορές μεθόδων με τα οποία προσπαθούμε ακόμη και σήμερα να πλησιάσουμε την νεολαία χωρίς δυστυχώς σπουδαία αποτελέσματα. Ίσως γιατί μας πρόλαβαν τα γεγονότα.

«Η καθ'έξιν Σκολίωσις εις τα Ελληνικά Εκπαιδευτήρια»

«Το μήκος του Σώματος εν σχέσει με την έναρξη της ήβης των Θηλέων»

«Η Εμφάνιση της εμμήνου ρύσης στα κορίτσια της Λευκωσίας μετά τον αγώνα της Ανεξαρτησίας»

«Οι Καρδιοπάθειες στα Ελληνικά Εκπαιδευτήρια»

Είναι μερικά μόνο δείγματα της προοπτικής που είχαν οι εργασίες του και της δικής του διορατικότητας.

Αξίζει να σημειωθεί ότι «Κατά μήκος και βάρος σωματική αύξησις των Κυπρίων μαθητών» ήταν η διατριβή επί Διδακτορία υποβληθείσα εις την Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Παράλληλα δίδασκε το μάθημα της υγιεινής στα Γυμνάσια και στην Παιδαγωγική Ακαδημία εκδίδοντας το 1962 το βιβλίο «Σημειώσεις Σχολικής υγιεινής για τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και τους δασκάλους» το πρώτο που έχει γραφτεί ως ειδικό βοήθημα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών.

Σημαντική πρέπει να θεωρηθεί η έκδοση του 1977 της Εφορείας Ελληνικών Εκπαιδευτηρίων Λευκωσίας με τίτλο Δρ Κύπρος Χρυσάνθης «Εκλογή από της Σχολιατρικές Εργασίες 1943-1976». Εκεί αναφέρονται, η όλη φιλοσοφία της Σχολιατρικής Υπηρεσίας όλες οι σχετικές του Έρευνες και οι έρευνες των άλλων ειδικοτήτων μελών της Σχολιατρικής Υπηρεσίας, ο τρόπος λειτουργίας της και λεπτομερώς ότι σχετικό είχε γίνει και ότι έπρεπε να εξακολουθήσει να εφαρμόζεται. Περιέχει λεπτομερώς τα καθήκοντα καθενός από τους άλλους Σχολιάτρους, τα ειδικά του σαν Προϊσταμένου, τα καθήκοντα των Επισκεπτριών Αδελφών και της προϊσταμένης αυτών και άλλα πολλά συναφή.

Την έκδοση προλογίζει ο αείμνηστος Θεόκλητος Σοφοκλέους υποδιευθυντής τότε του Παγκύπριου Γυμνασίου και αναφέρει ενδεικτικά ότι υπήρξαν προσπάθειες διορισμού Σχολιάτρου ειδικά για μαθήματα υγιεινής από το 1928, και το 1935 για αντιμετώπιση μόνο ασθενειών, αλλά δεν καρποφόρησαν.

Αργότερα γύρω στο 1941 και με την επιμονή του αείμνηστου Κωνσταντίνου Σπυριδάκη έγινε κατορθωτή η πρόσληψη προσοντούχου παιδιάτρου Σχολιάτρου Υγιεινολόγου του Κύπρου Χρυσάνθη. Η συνεργασία του Κύπρου Χρυσάνθη με την Σχολική Εφορεία ήταν άψογη και γι' αυτό κατάφερε να στήσει μια πολυπρόσωπη υπηρεσία πρότυπο και παράδειγμα. Τη στελέχωσε με τις απαραίτητες ειδικότητες, οφθαλμιάτρους, ωτορινολαρυγγολόγους, και οδοντιάτρους και όντας ό ίδιος Υγιεινολόγος και γνωρίζοντας τα Ελλαδικά δεδομένα ως προς την εκπαίδευση και άλλου ειδικού προσωπικού για τη Σχολιατρική Υπηρεσία ζήτησε από την Σχολική Εφορεία να εργοδοτήσει Επισκέπτρια Αδελφή από την Ανώτερη Υγειονομική Σχολή Αθηνών, την οποία θεωρούσε απολύτως απαραίτητη για την συμπλήρωση της ομάδας και την αποτελεσματική λειτουργία της Υπηρεσίας.

Έτσι βρέθηκα στην Κύπρο και πορεύθηκα για 30 τόσα χρόνια κοντά στον Κύπρο Χρυσάνθη συνδέοντας το όνομα μου με την ύπαρξη και τη λειτουργία της Σχολιατρικής Υπηρεσίας στην Κύπρο.

Και είναι εις πίστην της Σχολικής Εφορείας ότι πραγματοποίησε πρόθυμα και άμεσα το αίτημα του γιατί ομολογουμένως είχε εμπιστοσύνη στις γνώσεις και στην διορατικότητα του, αλλά και επειδή πίστευε στην αξία της υπηρεσίας αφού άλλωστε ήταν η μόνη και η πρώτη Εφορεία που διέθετε αυτή την οργανωμένη Υπηρεσία.

Γι' αυτό και χρόνο με τον χρόνο αύξησε τον αριθμό των επισκεπτριών γιατί ο Κύπρος Χρυσάνθης πίστευε στην πολυδύναμη επισκέπτρια και ήθελε να διαθέτει πολυμέρεια ώστε να αποτελεί τον κρίκο μεταξύ σχολείου και οικογένειας, εκπαιδευτικών και Σχολιατρικών Υπηρεσιών και γενικά τον πυρήνα της ομάδας της Σχολιατρικής. Ο Κύπρος Χρυσάνθης μας περιέβαλλε με εμπιστοσύνη και μας επέβαλε και μας ενσωμάτωσε στην Σχολική Οικογένεια γεγονός που είναι απαραίτητο για την επιτυχία και τις επιδιώξεις της Υπηρεσίας.

Ο Κύπρος Χρυσάνθης δεν σταμάτησε ποτέ να δημιουργεί. Σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας οργάνωσε το 1966 σεμινάριο Σχολικής υγιεινής και αργότερα Συμπόσιο Σχολιατρικής υπηρεσίας με το Υπουργείο Υγείας.

Σε συνεργασία με το Τάγμα του Αγ. Ιωάννη εισήγαγε στην Παιδαγωγική Ακαδημία και στα Γυμνάσια τα μαθήματα Α' Βοηθειών, βρεφοκομίας και παιδοκομίας και παρακολουθούσε δημιουργικά τα μαθητικά συσσίτια (διαιτολόγια, ποσότητες, ποιότητα, προσωπικό κλπ.).

Έλεγχε της μαθητικές καντίνες και επέλεγε τους μαθητές για τις Παιδικές κατασκηνώσεις τις οποίες επισκεπτόταν σε κάθε αποστολή. Καθιέρωσε την εβδομάδα υγείας με την συμμετοχή όλης της ομάδας και πρωτοστάτησε στην ενημέρωση και διαφώτιση των γονέων, γεγονός που το θεωρούσε ζωτικής σημασίας.

Παράλληλα τον διέκρινε μια ιδιαίτερη ευαισθησία όχι μόνο για τα προβλήματα υγείας των μαθητών αλλά και για την κοινωνικοοικονομική τους κατάσταση και νοουμένου ότι τότε δεν υπήρχαν άλλες υποστηρικτικές υπηρεσίες στα σχολεία όπως κοινωνικοί λειτουργοί, ψυχολόγοι, σύμβουλοι κ.λπ. όλα τα αντιμετωπίζαμε μόνοι μας με τον δάσκαλο, το γονέα και τις κρατικές υπηρεσίες».

ΕΛΕΝΕΙΟΝ: Μαγειρεύει & Προσφέρει

Γρηγόρης Βαλτινός και Ζέτα Μακρυπούλια μαγείρεψαν για Κύπριους μαθητές

Συγκινημένοι από το πρόγραμμα «Μαγειρεύω και Προσφέρω» του Ιδρύματος Σοφία για τα Παιδιά, ο Γρηγόρης Βαλτινός και η Ζέτα Μακρυπούλια φόρεσαν ποδιά και μπήκαν στην κουζίνα του Δημοτικού Σχολείου «Ελένειον», μια χορηγία της Τράπεζας Κύπρου, για να βοηθήσουν τις μαμάδες στο μαγείρεμα του φαγητού.

Οι ηθοποιοί, ευδιάθετοι και περιτριγυρισμένοι από τις μαμάδες και μαθητές του σχολείου, έφτιαξαν το γεύμα της ημέρας κι έπειτα το σέρβιραν στα παιδιά αλλά και γευμάτισαν μαζί τους.

Βαλτινός και Μακρυπούλια βρέθηκαν στην Κύπρο με αφορμή τη θεατρική παράσταση «Ήρθες και θα μείνεις» όπου πρωταγωνιστούσαν, η οποία έκανε πρεμιέρα στη Λευκωσία τη Δευτέρα, 28 Σεπτεμβρίου 2015 και αργότερα ταξίδεψε στη Λεμεσό, 29 Σεπτεμβρίου και στη Λάρνακα στις 30 του μήνα.

Η παράσταση είναι ένα ανατρεπτικό ρομάντζο, μια σπαρταριστή ερωτική κωμωδία, μια γοητευτική απόδειξη επί σκηνής της φράσης του Όσκαρ Ουάιλντ: «Αρκεί ένα λεπτό για να ερωτευτείς, μια ώρα για να συμπαθήσεις και μια μέρα για να αγαπήσεις».

Το έργο ανέβηκε για πρώτη φορά στο Μπρόντγουεϊ το 1981, με πρωταγωνιστές τους ίδιους τους συγγραφείς, οι οποίοι είναι ζευγάρι και στη ζωή και στο «Ήρθες και θα μείνεις» αποτύπωσαν την πραγματική ιστορία της δικής τους πρώτης συνάντησης.

Το έργο αγαπήθηκε αμέσως από το κοινό και έκτοτε εξακολουθεί να γοητεύει με τη σπιρτάδα και την αλήθεια του, καθώς παίζεται ανελλιπώς με τεράστια επιτυχία σε όλο τον κόσμο.

Μέρος των εσόδων θα διατεθεί για την οικονομική ενίσχυση του Sophia Foundation for Children, για το προγράμμα "Μαγειρεύω και Προσφέρω" που στηρίζει η Τράπεζα Κύπρου.

Πηγή: like.com.cy

Φωτογραφίες: Αντώνης Αντωνίου

«Μέρες σαν αυτή κάνουν περήφανη την Τράπεζα Κύπρου», δήλωσε η Διευθύντρια Επικοινωνίας του Οργανισμού

Τα παιδιά, κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης, είχαν την ευκαιρία να μαγειρέψουν παρέα με τη Ζέτα Μακρυπούλια και τον Γρηγόρη Βαλτινό

Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ μιας χώρας, και κατ' επέκτασιν ενός έθνους, φαίνεται από το πόσο φροντίζει ορισμένες ευπαθείς ομάδες, δήλωσε ο ηθοποιός Γρηγόρης Βαλτινός

Ένα αλλιώτικο μεσημέρι, παρέα με διάσημους ηθοποιούς, είχαν την ευκαιρία να περάσουν οι μαθητές του Ελένειου Δημοτικού Σχολείου στη Λευκωσία. Στο πλαίσιο του προγράμματος «Μαγειρεύω και Προσφέρω» του Ιδρύματος «Σοφία για τα παιδιά», που εφαρμόζεται στο εν λόγω δημοτικό, τα παιδιά, ως άλλοι μικροί μάγειρες, είχαν την ευκαιρία να μπουν στην κουζίνα και να μαγειρέψουν παρέα με τους ηθοποιούς Ζέτα Μακρυπούλια και Γρηγόρη Βαλτινό αλλά και τις μαμάδες των παιδιών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Το πρόγραμμα «Μαγειρεύω και Προσφέρω» αφορά στην παροχή γεύματος για όλα τα παιδιά ολοήμερων δημοτικών σχολείων στην Κύπρο. Το Ίδρυμα φτιάχνει και εξοπλίζει την κουζίνα κάθε σχολείου, στην οποία μαγειρεύουν και εργάζονται εθελοντικά άνεργες μητέρες παιδιών που φοιτούν στο σχολείο. Η κατασκευή και ο εξοπλισμός της κουζίνας αποτελούν μόνιμη υποδομή για το σχολείο και την κοινότητα.

Την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους, πέραν των ηθοποιών Ζέτας Μακρυπούλια και Γρηγόρη Βαλτινού, ο Διευθυντής της Δημοτικής Εκπαίδευσης Ελπιδοφόρος Νεοκλέους, εκ μέρους του Υπουργείου Παιδείας, η Διευθύντρια Επικοινωνίας της Τράπεζας Κύπρου, Δάφνη Προδρόμου, η πρόεδρος του ιδρύματος «Σοφία για τα παιδιά», Μαρίνα Σιακόλα, αλλά και πλήθος γονέων, μαθητών και εκπαιδευτικών του σχολείου.

Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης, οι Ελλαδίτες ηθοποιοί φόρεσαν τις μαγειρικές ποδιές τους, μπήκαν στην κουζίνα και μαγείρεψαν μαζί με τις μαμάδες των παιδιών του Ελένειου Δημοτικού Σχολείου, παραδοσιακούς κεφτέδες και πουργούρι. Στη συνέχεια προσφέρθηκε μεσημβρινό γεύμα για όλα τα παιδιά.

Αξίζει ν' αναφερθεί ότι η Τράπεζα Κύπρου, ως επίσημος υποστηρικτής του προγράμματος «Μαγειρεύω και Προσφέρω», χορηγεί τη θεατρική παράσταση «Ήρθες και θα μείνεις» με τους Γρηγόρη Βαλτινό και Ζέτα Μακρυπούλια, ενώ μέρος των εσόδων θα διατεθούν για την οικονομική ενίσχυση του προγράμματος.

«Ο πολιτισμός μιας χώρας, και κατ' επέκτασιν ενός έθνους, φαίνεται από το πόσο φροντίζει ορισμένες ευπαθείς ομάδες, ιδιαίτερα σε τέτοιους χαλεπούς και δύσκολους καιρούς που διανύουμε τόσο στην Κύπρο όσο και στην Ελλάδα», δήλωσε μετά το τέλος της εκδήλωσης ο ηθοποιός Γρηγόρης Βαλτινός. Χαρακτήρισε, δε, την πρωτοβουλία του Ιδρύματος «Σοφία για τα παιδιά», για υλοποίηση του προγράμματος «Μαγειρεύω και Προσφέρω», ιδιαίτερα συγκινητική αλλά και εξαιρετικά ευφυή, ενώ εξέφρασε παράλληλα και την ευχαρίστησή του, που και ο ίδιος μέσω της παράστασης στην οποία πρωταγωνιστεί, και τελεί υπό την αιγίδα της Τράπεζας Κύπρου, είχε την ευκαιρία να βρεθεί κάτω από τη σκεπή ενός τέτοιου προγράμματος.

Ανέφερε, παράλληλα, ότι αποτελούσε στόχο τους εδώ και ένα χρόνο η προβολή του θεατρικού έργου «Ήρθες και θα μείνεις» στην Κύπρο, και δήλωσε πως είναι ιδιαίτερα χαρούμενος που αυτός ο στόχος υλοποιήθηκε τελικώς. Καταληκτικά χαρακτήρισε μαγική την ατμόσφαιρα που δημιούργησαν τα παιδιά κατά τη διάρκεια της μαγειρικής, μέσα στην κουζίνα, ενώ ανέφερε πως είναι ευτυχία να φροντίζεις σωστά τα παιδιά μέσω τέτοιου είδους πρωτοβουλιών, τα παιδιά τα οποία χαρακτήρισε ως «μέλλον».

Η Ζέτα Μακρυπούλια εξέφρασε, επίσης, τη χαρά της για την παρουσία της σε μια τέτοια εκδήλωση, που της θύμισε, όπως ανέφερε, τα παιδικά της χρόνια, ενώ δήλωσε συγκινημένη για το γεγονός ότι βρισκόταν σε ένα σχολείο όπως το Ελένειο Δημοτικό με τόσο μακρά ιστορία. Η κ. Μακρυπούλια ανέφερε πως την χαροποίησε ιδιαίτερα η χαρά και η προθυμία με την οποία την υποδέκτηκαν τα παιδάκια του Δημοτικού και μαγείρεψαν μαζί της, κάτι στο οποίο συνέβαλε ενεργά και το πρόγραμμα «Μαγειρεύω και Προσφέρω».

Χαρακτήρισε την προσπάθεια που κάνει το ίδρυμα «Σοφία για τα παιδιά» παράδειγμα προς μίμηση, τόσο για τα κυπριακά δεδομένα όσο και για τα ελληνικά, ενώ έστειλε μήνυμα αλληλοβοήθειας και συμπαράστασης προς όλα τα παιδιά. Τόσο η κ. Μακρυπούλια όσο και ο κ. Βαλτινός εξέφρασαν τη χαρά τους που ένα μέρος των εσόδων από τη θεατρική τους

παράσταση θα δοθεί για ενίσχυση του εν λόγω προγράμματος. Δηλώσεις με το τέλος της εκδήλωσης έκανε και η Διευθύντρια Επικοινωνίας της Τράπεζας Κύπρου, Δάφνη Προδρόμου.

Σύμφωνα με την κ. Προδρόμου, μέρες σαν τη χθεσινή, είναι μέρες για τις οποίες η Τράπεζα Κύπρου μπορεί να νιώθει περήφανη. «Είναι μια πράξη, για την οποία οι συντελεστές της μπορούν να νιώθουν περήφανοι, πρωτίστως γιατί πρόκειται για ένα πρόγραμμα που ευνοεί την ίση μεταχείριση μεταξύ των μαθητών και δραστηριοποιεί την κοινότητα», δήλωσε η κ. Προδρόμου. Στο πλαίσιο του προγράμματος προσλαμβάνεται μία άνεργη μητέρα, έμπειρη μαγείρισσα, η οποία αναλαμβάνει ως επικεφαλής της κουζίνας και για την οποία το Ίδρυμα καταβάλλει μηνιαίο μισθό.

Οι εθελόντριες βοηθοί λαμβάνουν συμβολικό επίδομα ημερησίως, έτσι ώστε να εξασφαλίζονται οι βασικές τους ανάγκες και έξοδα. Πέραν των πιο πάνω, οι οικογένειες της κοινότητας, οι οποίες έχουν την οικονομική δυνατότητα, καταβάλλουν το ποσόν των 15 ευρώ τον μήνα για κάθε παιδί.

Με αυτόν τον τρόπο συνεισφέρουν στη λειτουργία του προγράμματος και βοηθούν έμπρακτα τα άπορα παιδιά του σχολείου τους. Παράλληλα, το Ίδρυμα «Σοφία για τα παιδιά» εξασφαλίζει την προμήθεια των τροφίμων και άλλων πρώτων υλών για όλη τη σχολική χρονιά.

Διάθεση κουπονιών, σε όσους το έχουν ανάγκη.

Σε μια παράλληλη εξέλιξη, ανακοίνωση εξέδωσε η Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης, με την οποία γνωστοποιεί τη διάθεση δωροκουπονιών συνολικής αξίας €2800 σε παιδιά που χρήζουν βοήθειας, είτε για αγορά τροφίμων είτε για αγορά σχολικών ειδών. Τα δωροκουπόνια έχουν ήδη διατεθεί μέσω των Ομοσπονδιών μελών της σε Συνδέσμους Γονέων και Κηδεμόνων.

Στην ανακοίνωση της Συνομοσπονδίας επισημαίνεται πως «δυστυχώς, λόγω της δύσκολης οικονομικής κατάστασης στην οποία βρίσκεται το νησί μας, τόσο το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, όσο και εθελοντικές οργανώσεις και άλλοι φορείς, κλήθηκαν από την αρχή της χρονιάς να συνεχίσουν να στηρίζουν μαθητές και μαθήτριες που χρήζουν στήριξης γι' αυτό και τους ευχαριστούμε ιδιαίτερα», αναφέρει η ανακοίνωση.

«Η Παγκύπρια Συνομοσπονδία, σε μια προσπάθεια να ενισχύσει την προσπάθεια αυτή, έχει προχωρήσει στη διάθεση δωροκουπονιών συνολικής αξίας €2800 σε παιδιά που χρήζουν βοήθειας, είτε για αγορά τροφίμων είτε για αγορά σχολικών ειδών. Τα δωροκουπόνια έχουν ήδη διατεθεί μέσω των Ομοσπονδιών μελών της σε Συνδέσμους Γονέων και Κηδεμόνων», προστίθεται στην ανακοίνωση.

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Παραχώρηση υποτροφιών μέσα στα πλαίσια της εκπαιδευτικής και κοινωνικής της προσφοράς

Παραχώρηση υποτροφιών μέσα στα πλαίσια της εκπαιδευτικής και κοινωνικής της προσφοράς

Η Εφορεία Ελληνικών Εκπαιδευτηρίων Λευκωσίας, μέσα στα πλαίσια της κοινωνικής της προσφοράς , σε μια σεμνή τελετή, που έγινε στα γραφεία της, τη Δευτέρα, 21 Δεκεμβρίου 2015, στην οποία παρέστη και ο Διευθυντής Μέσης Εκπαίδευσης, Δρ Κυπριανός Λούης, παρέδωσε τις επιταγές στους 21 υποτρόφους της.

Οι υποτροφίες, συνολικού ύψους €60.000, παραχωρούνται από τα Κληροδοτήματα της Εφορείας, σύμφωνα με τους όρους της διαθήκης του κάθε κληροδότη, μετά από επιθυμία τους.

Ο Πρόεδρος της Εφορείας, Γιάννης Οικονομίδης σε σύντομο χαιρετισμό του εξέφρασε για άλλη μια φορά τις θερμές ευχαριστίες και την ευγνωμοσύνη του Συμβουλίου της Εφορείας, λέγοντας ότι, χάρη σε αυτούς τους ανθρώπους και στη φιλανθρωπία τους, έχουν βοηθηθεί

εκατοντάδες απόφοιτοι των σχολείων της να αποπερατώσουν τις σπουδές τους. Ιδιαίτερα τώρα, που η πατρίδα μας αντιμετωπίζει σοβαρά οικονομικά προβλήματα, ανέφερε, η προσφορά αυτή έχει καταστεί ακόμα πιο σημαντική.

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

10 ΧΡΟΝΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΜΟΥΣΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ, 10 ΧΡΟΝΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ...

Το Μουσικό Λύκειο Λευκωσίας και η Εφορεία Ελληνικών Εκπαιδευτηρίων Λευκωσίας διοργάνωσαν Διάσκεψη Τύπου, τη Δευτέρα 14 Δεκεμβρίου 2015, στην Αίθουσα Τελετών του Παγκυπρίου Γυμνασίου, με θέμα την παρουσίαση των εκδηλώσεων που θα πραγματοποιηθούν εντός του 2016 με την ευκαιρία της συμπλήρωσης 10 χρόνων από τη λειτουργία του Μουσικού Λυκείου Λευκωσίας. Κατά τη διάρκεια της Διάσκεψης παρουσιάστηκε ο ψηφιακός δίσκος Κύπρος Θαλασσοφίλητη: Από τον Επιτάφιο στην Ανάσταση του οποίου συντελεστές είναι μαθητές, απόφοιτοι και καθηγητές του σχολείου και στον οποίο συμμετέχει φιλικά ο καταξιωμένος καλλιτέχνης Γιώργος Νταλάρας. Τη Διάσκεψη συντόνισε ο Διευθυντής της εφημερίδας Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ κ. Ανδρέας Παράσχος ενώ παρέστησαν και απηύθυναν χαιρετισμούς ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού Δρ Κώστας Καδής, ο Επίτροπος Προεδρίας για Ανθρωπιστικά Θέματα και Θέματα Αποδήμων κ. Φώτης Φωτίου, καθώς και ο Πρόεδρος της Εφορείας Ελληνικών Εκπαιδευτηρίων Λευκωσίας κ. Γιάννης Οικονομίδης.

Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού Δρ Κώστας Καδής εξήρε την ποιότητα, το υψηλό επίπεδο μουσικής παιδείας και την πολύπλευρη προσφορά που παρέχει ο θεσμός του Μουσικού Λυκείου. Αναφέρθηκε επίσης στην επέκταση του θεσμού με τη δημιουργία, φέτος, τριών Μουσικών Γυμνασίων στη Λεμεσό, τη Λάρνακα και την Ελεύθερη Αμμόχωστο με προοπτική το εγχείρημα αυτό να επεκταθεί πολύ σύντομα σε όλες τις πόλεις της Κύπρου.

Ο Επίτροπος Προεδρίας για Ανθρωπιστικά Θέματα και Θέματα Αποδήμων κ. Φώτης Φωτίου αναφέρθηκε στην ανάγκη οριστικής επίλυσης του προβλήματος των αγνοουμένων χαιρετίζοντας ταυτόχρονα την συμπερίληψη στον ψηφιακό δίσκο Κύπρος Θαλασσοφίλητη: Από τον Επιτάφιο στην Ανάσταση της τριλογίας «Είμαστεν Αγνοούμενοι που Πάππον ως Αγγόνιν» σε στίχους του δημοσιογράφου Ανδρέα Παράσχου.

Ο Πρόεδρος της Εφορείας Ελληνικών Εκπαιδευτηρίων Λευκωσίας κ. Γιάννης Οικονομίδης στο δικό του χαιρετισμό τόνισε ότι η Εφορεία Ελληνικών Εκπαιδευτηρίων Λευκωσίας στηρίζοντας έμπρακτα την προσπάθεια αυτή επιχορηγεί τον ψηφιακό δίσκο με το ποσό των 2000 ευρώ και δηλώνει έτοιμη να συνεχίσει να στηρίζει τον πολύ πετυχημένο θεσμό του Μουσικού Σχολείου σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού όπως το πράττουν τα τελευταία 10 χρόνια.

Ο Επόπτης του Μουσικού Λυκείου Λευκωσίας κ. Χρίστος Χριστοφόρου παρουσίασε τις 10 εκδηλώσεις που θα πραγματοποιηθούν εντός του 2016 με την ευκαιρία της συμπλήρωσης 10 χρόνων από τη λειτουργία του σχολείου αναφέροντας ταυτόχρονα ότι στόχος των εκδηλώσεων είναι η ανάδειξη του πολύπλευρου και πολυσχιδούς έργου που επιτελείται στο Μουσικό Λύκειο Λευκωσίας. Το πρόγραμμα των εκδηλώσεων περιλαμβάνει συναυλίες μαθητών, καθηγητών και αποφοίτων του σχολείου, βραδιές κλασικής κιθάρας και κλασικού τραγουδιού, συνάντηση βυζαντινών χορωδιών καθώς και μεγάλη συναυλία αφιέρωμα στο Ελληνικό Τραγούδι.

Όσο κρατάει ένας καφές ...

«Καφές με αγάπη»! Ένας καφές κερασμένος σε όσους πιστούς διαθέτουν λίγο χρόνο και πολλή αγάπη! Είναι μια εύκολη διοργάνωση που μπορεί ο καθένας να πραγματοποιήσει στον χώρο του, στο σπίτι, στο γραφείο ή όπου αλλού επιλέξει και με τα έσοδά της να στηρίξει τους ασθενείς με καρκίνο. Στο γαϊτανάκι της κοινωνικής αλληλεγγύης προστίθενται νέες παρέες, νέες οικοδέσποινες και οικοδεσπότες. Το πακέτο με τον καφέ και τα συνοδευτικά τα προμηθεύει ο ΠΑΣΥΚΑΦ και τα έσοδα πηγαίνουν σε πολύ καλή μεριά. Επιστρέφουν στον ΠΑΣΥΚΑΦ και του δίνουν τη δυνατότητα να προσφέρει τις υπηρεσίες και τη φροντίδα του σε παγκύπρια κλίμακα. Ο Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος, ιδιοκτήτης του κομμωτηρίου «Κωνσταντίνος», στην οδό Κάστορος 2 στην Ακρόπολη, ανέλαβε φιλανθρωπική δράση, προσκάλεσε τους φίλους και πελάτες του και τους κέρασε τους αρωματικούς καφέδες του ΠΑΣΥΚΑΦ. Στο πλαίσιο των προγραμμάτων εθελοντισμού, ομάδα μαθητριών και καθηγητριών του Γυμνασίου Παλουριώτισσας επισκέφθηκε το κομμωτήριο, βοήθησε στο σερβίρισμα, ήπιε το «καφεδάκι της αγάπης» και κατέθεσε τον οβολό της συνεισφοράς της στην ιερή εκστρατεία ενίσχυσης του Συνδέσμου Καρκινοπαθών και Φίλων.

Μαζί στη ζωή!

Ποιάζομαι για τον συνάνθρωπό μου θα πει ενδιαφέρομαι, ξεκλέβω χρόνο από την πιεστική καθημερινότητά μου και δεν διστάζω να τον αφιερώσω στη φροντίδα του. Οι ευκαιρίες εθελοντικής προσφοράς και κοινωνικής αλληλεγγύης πάμπολλες! Αρκεί να υπάρχουν ευαισθησίες... Στο πλαίσιο των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Erasmus και EU SHARE, μαθήτριες και καθηγήτριες του Γυμνασίου Παλουριώτισσας κινητοποιήθηκαν και έλαβαν μέρος στο πανηγύρι αγάπης που διοργάνωσε στο Πάρκο της Ακρόπολης ο Παγκύπριος Σύνδεσμος Καρκινοπαθών και Φίλων (ΠΑΣΥΚΑΦ). Το μήνυμα λακωνικά λιτό και ταυτόχρονα δυνατό κι αισιόδοξο: «Μαζί στη Ζωή» ! Η ζωή θέλει αγώνα, συμπαράσταση, αισιοδοξία και προπαντός αγάπη!

ΗΜΕΡΙΔΑ «Ανθρώπινα δικαιώματα εντός και εκτός πατρίδας»

Με μεγάλη επιτυχία στέφθηκε η ημερίδα που διοργάνωσε το Δημοτικό Σχολείο Λυκαβηττού (Κ. Β΄), την Πέμπτη 28 Ιανουαρίου 2016. Η ημερίδα έφερε τον τίτλο «Ανθρώπινα δικαιώματα εντός και εκτός πατρίδας» και εντασσόταν στα πλαίσια του στόχου «Ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών κατά του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας και προώθηση της ισότητας και του σεβασμού, στο πλαίσιο της εκστρατείας κατά της ρητορικής μίσους του Συμβουλίου της Ευρώπης», που έχει τεθεί από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Στην ημερίδα παρέστησαν ο Θεοφιλέστατος Επίσκοπος Μεσαορίας κ. Γρηγόριος, ο Γενικός Επιθεωρητής Δημοτικής Εκπαίδευσης κ. Χρίστος Χατζηαθανασίου, η οικεία επιθεωρήτρια του σχολείου κ. Ανδρούλα Χρίστου, η Εκπρόσωπος της Ύπατης Αρμοστείας των Ηνωμένων Εθνών για τους πρόσφυγες κ. Αιμιλία Στροβολίδου, η Εκπρόσωπος της Επιτρόπου Διοικήσεως και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων - Αρχή κατά των Διακρίσεων κ. Μελίνα Τριγγίδου, η Λειτουργός της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού κ. Ελένη Κοτζαμάνη, η Ταμίας του Συνδέσμου Μικρασιατών Κύπρου κ. Αντωνία Προδρόμου, ο Εκπρόσωπος του Τμήματος Νέων του Κυπριακού Ερυθρού Σταυρού κ. Γιώργος Κωνσταντίνου, ο Εκπρόσωπος του προγράμματος «Εκπαίδευση για έναν πολιτισμό ειρήνης» κ. Λοΐζος Λουκαΐδης, ο πρόεδρος της Εφορείας Ελληνικών Εκπαιδευτηρίων Λευκωσίας κ. Γιάννης Οικονομίδης, ο πρόεδρος του Συνδέσμου Γονέων του Σχολείου μας κ. Παναγιώτης Παπαχαραλάμπους, οι οποίοι απηύθυναν χαιρετισμό στην εκδήλωση και/ή παρουσίασαν τα βιωματικά εργαστήρια.

Στην ημερίδα παρέστησαν επίσης και άλλοι εκλεκτοί προσκεκλημένοι από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, την Εκκλησία, την Αστυνομία, τον Ερυθρό Σταυρό, τη Σχολική Εφορεία, την Ομοσπονδία Συνδέσμων Γονέων Λευκωσίας, το Σύστημα Προσκόπων, τον Σύνδεσμο Γονέων του σχολείου μας, αρκετοί γονείς, διευθυντές από άλλα Δημοτικά Σχολεία, καθώς και μαθητές από τα Δημοτικά Σχολεία Ελενείου και Μακεδονίτισσας Α΄.

Πλούσιο καλλιτεχνικό πρόγραμμα, που ετοίμασαν τα παιδιά, διάνθιζε την εκδήλωση. Τραγούδια, θεατρικό, χορός, συνεπήραν τους εκλεκτούς προσκεκλημένους, τους γονείς και τα παιδιά κι έδωσαν το μήνυμα πως είτε αυτόχθων είσαι, είτε πρόσφυγας, είτε μετανάστης, είτε ζεις εντός της ιδιαίτερης πατρίδας σου, είτε οι συνθήκες ζωής σε οδήγησαν εκτός πατρίδας, έχεις δικαιώματα. Κι όποιος σου τα καταπατεί, δεν αξίζει να λογίζεται άνθρωπος.

Στο χώρο της εκδήλωσης είχε εκτεθεί πλούσιο φωτογραφικό υλικό, που ευγενώς παραχωρήθηκε από τον Πανιερώτατο Μητροπολίτη Κωνσταντίας-Αμμοχώστου κ. Βασίλειο, από την Ύπατη Αρμοστεία των Ηνωμένων Εθνών για τους πρόσφυγες καθώς και από το Σύνδεσμο Μικρασιατών Κύπρου. Στον ίδιο χώρο προβάλλονταν έργα τέχνης και τρισδιάστατες κατασκευές των παιδιών.

Η Δύναμη Πολιτικής Άμυνας του Υπουργείου Εσωτερικών, μέσω του Αναπληρωτή Διευθυντή της κ. Ιωάννη Αυλωνίτη, παραχώρησαν και ανέλαβαν το στήσιμο αντίσκηνου για τη διεξαγωγή βιωματικού εργαστηρίου.

Στο καλωσόρισμά της, η Διευθύντρια του Σχολείου τόνισε πως καθένας έχει δικαίωμα στο όνειρο, καθένας έχει δικαίωμα στην ελπίδα, καθένας έχει δικαίωμα στη ζωή, όποιο χρώμα κι αν έχει, όποια κι αν είναι η ηλικία του, όποια κι αν είναι τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του. Την κήρυξη των εργασιών της ημερίδας τέλεσε ο Γενικός Επιθεωρητής Δημοτικής Εκπαίδευσης κ. Χρίστος Χατζηαθανασίου.

Τα βιωματικά εργαστήρια είχαν ως βασική θεματολογία τους πρόσφυγες και μετανάστες, τις συνθήκες ζωής τους και την καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων τους. Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν από τα βιωματικά εργαστήρια, κυρίως όμως προβληματίστηκαν, συγκινήθηκαν κι ευαισθητοποιήθηκαν για τους απανταχού πρόσφυγες και μετανάστες, καθώς και για την καταπάτηση των δικαιωμάτων τους. Το πιο σημαντικό όμως ήταν το ξεκάθαρο μήνυμα που δόθηκε στα παιδιά για σεβασμό και διεκδίκηση πανανθρώπινων διαχρονικών αξιών και ιδανικών, όπως είναι τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Κατά τα βιωματικά εργαστήρια, ο πόνος και η θλίψη του πρόσφυγα συνάντησαν τη μοναξιά και την αγωνία του μετανάστη στο μεταίχμιο του αγώνα: ενός αγώνα για ελευθερία, για δικαίωση, για ανθρώπινα δικαιώματα.

Το σύνθημα: «Δικαιώματα για όλους και από όλους» αποτέλεσε το επιστέγασμα της ημερίδας και τον κύριο πυλώνα, ώστε να συνεχίσουμε να ζούμε, να ελπίζουμε, να ονειρευόμαστε.

ΑΝΑΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ "Ο ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ" 10/01/16

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

ΓΙΑΝΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗ

Προέδρου Εφορείας Ελληνικών Εκπαιδευτηρίων Λευκωσίας

1. Είστε από τους πιο νέους, σε ηλικία, προέδρους Σχολικών Εφορειών. Αυτό διευκολύνει ή δυσκολεύει το έργο σας;

Αυτό πιστεύω διευκολύνει το έργο μου. Αντιλαμβάνομαι καλύτερα τις ανάγκες και τον τρόπο σκέψεως τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών, αλλά πιστεύω ότι συγχρόνως γίνομαι πιο αποδεκτός. Δεν είμαι μόνο πρόεδρος Σχολικής Εφορείας, είμαι και πατέρας δύο παιδιών. Ο ένας μου γιος φοιτά στο Δημοτικό Σχολείο και άλλος σε Δημόσιο Νηπιαγωγείο. Ζω καθημερινά τα προβλήματα των σχολείων μας και ως πατέρας μπορώ να τα κατανοήσω καλύτερα και να προσφέρω περισσότερα.

2. Η Σχολική Εφορεία Λευκωσίας, εκτός από το γεγονός ότι είναι η αρχαιότερη, είναι και η πλουσιότερη. Ποια είναι η αξία των περιουσιακών της στοιχείων και ποια τα κυριότερα κληροδοτήματά της;

Είναι πράγματι η αρχαιότερη. Η Εφορεία Ελληνικών Εκπαιδευτηρίων Λευκωσίας ιδρύθηκε το 1893 από τον Αρχιεπίσκοπο Σωφρόνιο, ο οποίος υπήρξε και ο πρώτος πρόεδρός της, και από μία ομάδα επιφανών πολιτών της αστικής Λευκωσίας. Πιστεύω ότι είναι και από τις πλουσιότερες, διότι διαθέτει ακίνητη περιουσία μεγάλης αξίας, όπως το Μέγαρο Χατζησάββα στην Πλατεία Ελευθερίας και άλλα ακίνητα, όπως καταστήματα στην παλιά Λευκωσία και αλλού, τα οποία και ενοικιάζουμε. Όλα αυτά προέρχονται από κληροδοτήματα, τα οποία προσέφεραν διάφοροι κληροδότες, οι οποίοι αναγνωρίζοντας το πολύπλευρο και πολυσχιδές έργο που προσέφερε και προσφέρει η Εφορεία κληροδότησαν την περιουσία τους σε αυτή.

3. Η Εφορεία έχασε πολλά, μετά το κούρεμα των καταθέσεων;

Έχασε αρκετά. Διέθετε μεγάλο αριθμό μετοχών της Τράπεζας Κύπρου, οι οποίες τις επέφεραν μεγάλο εισόδημα από τα μερίσματα. Μετά από το κούρεμα των καταθέσεων οι 1.900.000 (ένα εκατομμύριο εννιακόσιες χιλιάδες) περίπου μετοχές, έγιναν 19.000 (δεκαεννιά χιλιάδες).

4. Με ποιο τρόπο αξιοποιείται η περιουσία;

Όπως σας έχω αναφέρει και πιο πάνω τα εισοδήματα της Εφορείας προέρχονται κυρίως από την ενοικίαση των ακινήτων. Τα εισοδήματά μας αξιοποιούνται με διάφορους τρόπους:

Παραχωρούμε υποτροφίες σε απόφοιτους των σχολείων της Εκπαιδευτικής μας Περιφέρειας. Επί δεκαετίες έχει βοηθηθεί μεγάλος αριθμός παιδιών, που είχαν ανάγκη και χωρίς τη δική μας προσφορά θα δυσκολεύονταν να πραγματοποιήσουν τους στόχους τους και να αποπερατώσουν τις σπουδές τους. Πριν λίγες μέρες δόθηκαν σε 21 οικογένειες οι υποτροφίες για το έτος 2015-2016 συνολικού ύψους €60,000.

Προσφέραμε και προσφέρουμε συσσίτια σε άπορους μαθητές των σχολείων μας. Μετά από την οικονομική κρίση, που έπληξε τον τόπο μας.

Σημαντικά ποσά προσφέραμε και προσφέρουμε για την κατασκευή έργων και τη συντήρηση των σχολείων μας. Συγκεκριμένα, κατά τα τελευταία 4 χρόνια έχουμε κατασκευάσει έργα όπως:

Το Νηπιαγωγείο ΕΛΕΝΕΙΟΝ, την Αίθουσα Εκδηλώσεων Α΄ και Β΄ Καϊμακλίου, τη διαμόρφωση της αυλής του Δημοτικού Σχολείου Αγίων Ομολογητών, Έργα στο Α΄ Δημοτικό Σχολείο Παλλουριώτισσας, Την τοπιοτέχνηση και διαμόρφωση αθλητικών εγκαταστάσεων στο Λύκειο και Γυμνάσιο Παλλουριώτισσας κτλ.

Δαπανούμε συνεχώς αρκετά ποσά για τη συντήρηση των σχολείων μας , γιατί τα κονδύλια του εγκεκριμένου προϋπολογισμού δεν φτάνουν για να συντηρηθούν τα σχολεία μας, τα οποία είναι τα παλαιότερα.

5. Η Σχολική Εφορεία Λευκωσίας έχει την ευθύνη για μερικά από τα πιο ιστορικά σχολεία της Κύπρου. Θεωρείτε ότι σήμερα, αυτά τα σχολεία είναι υποβαθμισμένα; (ποια μέτρα λαμβάνονται).

Θεωρώ ότι τα ιστορικά σχολεία όλης της Κύπρου χρήζουν συνεχούς αναβάθμισης. Αυτό πιστεύω, οφείλεται κυρίως στο γεγονός ότι αυτά βρίσκονται σε περιοχές όπως η παλιά Λευκωσία, στις οποίες δεν κατοικούν πλέον νέα ζευγάρια. Τόσο εμείς ως Σχολική Εφορεία σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού έχουμε προωθήσει διάφορα μέτρα, τα οποία πιστεύουμε ότι θα συμβάλουν στην αναβάθμιση των σχολείων μας. Στο ΕΛΕΝΕΙΟΝ έχουμε δημιουργήσει και Νηπιαγωγείο. Αυτό συνέβαλε στην αύξηση του αριθμού των μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο. Στα σχολεία μας μπορούν να φοιτήσουν παιδιά απ' όλες της εκπαιδευτικές περιφέρειες, χωρίς κανένα περιορισμό. Τα σχολεία μας από την περσινή σχολική χρονιά, λειτουργούν ως ολοήμερα. Ο θεσμός αυτός έχει συμβάλει στην αύξηση του αριθμού των μαθητών, γιατί οι εργαζόμενοι γονείς τόσο των περιοχών αυτών όσο και όσων εργάζονται στις

περιοχές έχουν διευκολυνθεί σε μεγάλο βαθμό.

Θα συνεχίσουμε βέβαια να αξιοποιούμε τα αποτελέσματα των διάφορων μέτρων που έχουν ληφθεί και με διάφορους άλλους σχεδιασμούς να προσπαθήσουμε να διατηρήσουμε τα ιστορικά αυτά σχολεία.

6. Πόσο σημαντική είναι η στήριξη και διατήρηση αυτών των σχολείων;

Η Σχολική Εφορεία από την πλευρά της προσπαθεί με κάθε τρόπο να στηρίξει αυτά τα σχολεία. Θα πρέπει και η Πολιτεία από την πλευρά της να συμβάλει περισσότερο στη στήριξη και στη διατήρησή τους. Είναι τα ιστορικότερα σχολεία από τα οποία έχουν αποφοιτήσει σημαντικές προσωπικότητες του τόπου μας. Έχουν προσφέρει πάρα πολλά στον τόπο και αποτελούν ιστορικά εκπαιδευτήρια που έχουν να προσφέρουν πολλά ακόμη.

7. Πολλά έχουν λεχθεί για την ανάπλαση του Παγκυπρίου Γυμνασίου. Τελικά πότε θ' αρχίσει και ποια η άποψη σας για το σχέδιο αναδόμησης του σχολείου;

Η ανάπλαση του Παγκυπρίου Γυμνασίου αρχίζει οριστικά τον Ιούνιο 2016. Δεν μπορεί πλέον να υπάρξει άλλη αναβολή. Το ιστορικό αυτό Σχολείο θα πρέπει να αναβαθμιστεί κτηριακά, γιατί οι κτηριακές του εγκαταστάσεις με την πάροδο των χρόνων έχουν φτάσει σε άσχημο σημείο. Το σχέδιο αναδόμησης έχει διαμορφωθεί, αφού λήφθηκαν υπόψη οι απόψεις όλων των ενδιαφερομένων. Το Σχολείο θα διατηρήσει τον ιστορικό του χαρακτήρα. Θα αναβαθμιστεί τόσο κτηριακά όσο και εκπαιδευτικά. Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού έχει ήδη συστήσει επιτροπή που επεξεργάστηκε εισηγήσεις-προτάσεις με στόχο την περαιτέρω αναβάθμισή του.

8. Πώς έχει επηρεάσει η οικονομική κρίση, το έργο της Σχολικής Εφορείας; (μείωση κονδυλίων, αύξηση άπορων μαθητών κλπ).

Η οικονομική κρίση δεν έχει επηρεάσει σε μεγάλο βαθμό το έργο της Σχολικής Εφορείας. Τα κονδύλια του Προϋπολογισμού έχουν μεν μειωθεί, αλλά ως Συμβούλιο της Εφορείας αξιοποιώντας και τα εισοδήματά μας από τα Κληροδοτήματα, προσπαθούμε να ικανοποιούμε τις ανάγκες των σχολείων μας, ώστε να μην επηρεάζεται η ομαλή λειτουργία τους και πιστεύω ότι το έχουμε καταφέρει σε μεγάλο βαθμό.

Έχουμε βέβαια μεγάλο αριθμό μαθητών στους οποίους παραχωρούνται συσσίτια. Συμβάλουμε κι εμείς σ' αυτό. Τα μεγαλύτερα όμως ποσά παραχωρούνται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και την Ιερά Αρχιεπισκοπή Κύπρου.

9. Όπως έχει ήδη ανακοινωθεί, προωθείται η μείωση του αριθμού των Σχολικών Εφορειών. Συμφωνείτε ή διαφωνείτε και γιατί;

Συμφωνούμε με τη μείωση του αριθμού των Σχολικών Εφορειών. Ο μεγάλος αριθμός Εφορειών δημιουργεί πολλά προβλήματα στην ομαλή λειτουργία τους και στον έλεγχό τους. Από την άλλη όμως πλευρά, δεν θα πρέπει να δημιουργηθούν Σχολικές Εφορείες «μαμούθ», γιατί δεν θα μπορούν να λειτουργήσουν σωστά και να επιτελούν αποτελεσματικά το έργο τους. Θα πρέπει να γίνει μια μελέτη, πριν καταλήξουν στην τελική απόφαση και οπωσδήποτε να ληφθούν υπόψη οι απόψεις όλων των εμπλεκομένων. Ο θεσμός μέχρι σήμερα έχει αποδειχθεί ότι επιτελεί σημαντικό ρόλο στα δρώμενα της παιδείας του τόπου μας και θα πρέπει να βελτιωθεί και να εκσυγχρονιστεί.

10. Θεωρείτε ότι η αρμοδιότητα ανέγερσης και συντήρησης των σχολείων πρέπει να εκχωρηθεί στις Εφορείες;

Όσον αφορά τη συντήρηση των σχολείων γίνεται σε μεγάλο βαθμό από τις Εφορείες και όπου απαιτείται συμβάλλουν και οι Τεχνικές Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Μέχρι στιγμής δεν τέθηκε τέτοιο θέμα αλλά σίγουρα απαιτείται και υπάρχουν πάντοτε περιθώρια καλύτερου συντονισμού και αποτελεσματικότερης συνεργασίας.

11. Πώς σχολιάζετε παλαιότερη επιστολή της γενικής διευθύντριας του Υπουργείου Παιδείας ότι υπάρχουν Εφορείες που ευνοούν ορισμένα σχολεία, σε βάρος των υπολοίπων;

Θέλω να πιστεύω ότι δεν συμβαίνει αυτό. Εμείς ως Σχολική Εφορεία μελετούμε και θέτουμε προτεραιότητες ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε σχολείου, έχοντας πάντοτε ως γνώμονα πρωτίστως, τα θέματα ασφάλειας των σχολείων. Κάποια πιο παλιά σχολεία παρουσιάζουν περισσότερα προβλήματα συντήρησης για αυτό και διατίθενται περισσότερα χρήματα για τις ανάγκες τους. Όσον αφορά τα διάφορα άλλα κονδύλια, διατίθενται βάσει του αριθμού των μαθητών αλλά και των αναγκών του κάθε σχολείου, αφού αξιολογούνται από την Εφορεία, η οποία σύμφωνα με τη νομοθεσία είναι η αρμόδια για τη διαχείριση των κονδυλίων του προϋπολογισμού. Κάποια σχολεία βέβαια, ίσως πιστεύουν ότι αδικούνται, γιατί δεν γνωρίζουν τις πραγματικές ανάγκες των άλλων σχολείων. Για αυτό και υπάρχει διαφάνεια και ενημέρωση όταν ζητηθεί.

12. Είναι γνωστό ότι εργάζεστε στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και συγκεκριμένα στο Γραφείο Τύπου. Αυτό διευκολύνει την προώθηση και ικανοποίηση αιτημάτων που αφορούν την Εφορεία;

Οι δύο ρόλοι είναι πιστεύω απόλυτα διακριτοί και καθορισμένοι. Εξάλλου, αυτό ισχύει και σε άλλες περιπτώσεις σε όλο το Δημόσιο τομέα και διασφαλίζεται και από τη νομοθεσία εδώ και χρόνια. Σίγουρα όταν ζητηθεί η γνώμη μου για κάποιο θέμα που έχει να κάνει με τις Εφορείες την εκφράζω με επιχειρήματα αλλά πιστεύω ότι αυτό γίνεται και πρέπει να γίνεται σε άλλο επίπεδο, αυτό της Παγκύπριας Συντονιστικής Επιτροπής Σχολικών Εφορειών.

13.Το όραμά σας για τα σχολεία της Σχολικής Εφορείας Λευκωσίας

Ως Συμβούλιο, να συνεχίσουμε να προσφέρουμε ό,τι μπορούμε στα υφιστάμενα σχολεία μας και να τα βλέπουμε να αναπτύσσονται και με το καλό, αν ευοδωθούν οι προσπάθειες για επίλυση του Κυπριακού, να ξαναδούμε μαζί με όλα τα σχολεία της Κύπρου που σήμερα είναι βουβά να επαναλειτουργούν και αυτά της περιφέρειάς μας και να σφύζουν από ζωή και δράση. Η Σχολική μας Εφορεία έχει 5 τέτοια σχολεία: Το Γυμνάσιο Νεαπόλεως και τα Δημοτικά Ομορφίτας, Τράχωνα, Νεαπόλεως και Αγίου Κασσιανού.

14.Αριθμός Σχολείων και αριθμός μαθητών

Η Σχολική Εφορεία διαχειρίζεται 42 σχολεία. 7 στη Μέση (3 Λύκεια και 4 Γυμνάσια)-2204 μαθητές, 21 Δημοτικά-2356 μαθητές και 14 Νηπιαγωγεία-652 μαθητές.

ΚΑΤΑΘΕΤΙΚΕΣ πολυεπιλογές

Καλύτερη κάθε μέρα

ΚΟΙΝΟ ΚΥΠΡΙΩΝ

Τράπεζα Κύπρου

Όροι και προϋποθέσεις 800 00 800 | www.bankofcyprus.com.cy